

Faire avec les parents et la famille, l'environnement des jeunes accompagnés





Les enfants accompagnés ou accueillis en protection de l'enfance ont une famille ... et ils en ont besoin. J'ai coutume de dire que l'un des axes fort de notre travail est de rendre ou donner à ces enfants une famille qui sache les aider à grandir. Si ces enfants sont « protégés » c'est qu'il y a ou il y a eu défaillance, et celles-ci sont de toutes sortes, ou bien qu'ils ont été mis en danger, ou encore que les conditions de leur éducation étaient compromises par la négligence ou la violence. Et alors ? Alors il nous faut faire en sorte que l'enfant entourés d'adultes de confiance, l'équipe éducative, puisse être aidé à reconstruire des liens sécurisés avec sa famille, et que celle-ci puisse plus ou moins rapidement devenir ou redevenir celle dont il a besoin. Ce qui signifie que la prise en charge d'un enfant, c'est la prise en charge d'une famille.

Transparence et confiance sont indispensables : les parents d'un enfant doivent savoir pourquoi, comment, vers quoi leur enfant est accompagné. La relation éducative avec l'enfant ne peut être conflictuelle avec la famille, ce qui mettrait l'enfant dans des conflits de loyauté totalement négatifs par rapport à ses besoins fondamentaux. Et c'est ainsi que selon les situations et les institutions les équipes des Nids ont développé des pratiques diverses dont quelques-unes sont présentées dans ce numéro d'ActeS. Vous remarquerez en les lisant qu'un même principe uni ces pratiques : les parents sont invités à venir là où vit leur enfant et/ou à participer à une activité avec leur enfant. Quoi de plus normal que de partager un moment de vie, que ce soit un repas, une activité sportive, une sortie avec son enfant. Quoi de plus nécessaire quand il a fallu accepter la séparation enfant/famille que ceux-là même qui gèrent cette séparation proposent et accompagnent les moments de retrouvailles et montrent ainsi aux enfants que l'on fait confiance à leurs parents, qu'ils ont leur place, qu'ils peuvent être ou redevenir des parents comme les autres.

Parmi les dispositifs qui vous sont présentés il faut souligner la place originale de l'AAPE. Voilà un dispositif qui permet aux parents de passer un week-end avec leurs enfants, accompagnés par une(e) éducateur/trice quelle que soit la raison pour laquelle l'enfant est accompagné – et c'est particulièrement pertinent pour les fratries. Son originalité est qu'il fonctionne depuis plus d'un quart de siècle et qu'il montre que Les Nids n'ont pas eu besoin de toutes les lois créées depuis les années 2000 pour faire de la reconstruction et préservation des liens parents-enfants un axe fort de leur projet. Si la Fondation est résolument et éthiquement engagée pour les droits de l'enfant, le droit d'avoir des liens avec leur famille et donc le droit des parents à être aidé dans leur parentalité sont tout aussi inaliénables, indispensables. Les équipes des Nids vous présentent ici diverses façons d'y parvenir, mais il y en a beaucoup d'autres, parce que les situations sont diverses, mais répondent toutes au même objectif : donner de l'espoir, car grandir, ce n'est jamais possible sans liens affectifs.

Sommaire

Espace Fondation

- Les pratiques restauratives en protection de l'enfance – conférence annuelle des Nids p.3
- Une nouvelle Direction Générale pour la Fondation Les Nids p.3

Dossier central

- Nouvelles pratiques pour de nouvelles mesures – les actions collectives au CEH de Bolbec p.4
- Les Accueils Accompagnés Parents-Enfants (AAPE) p.5
- Le samedi « p'tit dej » au DITEP de Serquigny p.5
- La médiation par l'escalade p.6
- Travailler la relation Parents-Enfants – AEP Neufchâtel p.6

Aux 4 coins des Nids

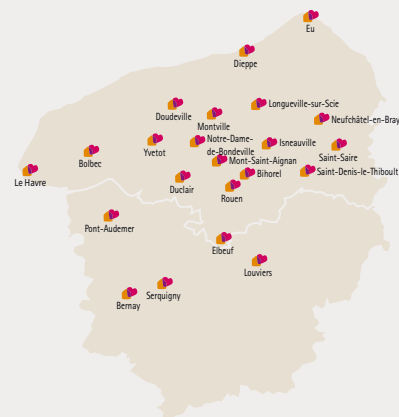
- Stage de clown pour les jeunes de Duclair et Montville p.7
- Un super jardinier au DITEP de Serquigny p.7

La Fondation Les Nids

Acteur historique normand, la Fondation Les Nids mène depuis 90 ans des missions en faveur de l'enfant et de la famille.

Son rôle consiste à apporter aux enfants et adolescents qu'elle accompagne protection, soutien, éducation et compréhension pour leur donner toutes les chances de se bâtir un avenir. Ainsi, la Fondation Les Nids intervient dans différents champs qui placent l'enfant et sa famille au cœur de ses missions :

- ✓ L'accueil d'enfants placés
- ✓ L'accompagnement éducatif à domicile
- ✓ Les lieux de soutien à la parentalité et d'écoute
- ✓ L'éducation en institut spécialisé
- ✓ La délinquance des mineurs
- ✓ L'insertion par le logement
- ✓ Les activités socio-judiciaires



Siège social : Fondation Les Nids - 27 rue du Maréchal Juin - BP137 - 76131 Mont-Saint-Aignan cedex
- Tel : 02.35.76.80.09 - siège.social@lesnids.fr - www.lesnids.fr
Directeur de la publication et rédacteur en chef : J.L. Viaux
Comité de rédaction : C. Danna - S De Wilde - C. Dubois
Secrétaires de rédaction : C. Danna
Copyright : Shutterstock, Fotolia, Pexel, Ingimage, Pixabay.
Impression : SODIMPAL Franqueville Saint-Pierre - Mars 2023 - ISSN 16293959



Espace Fondation

Les pratiques restauratives en protection de l'enfance - conférence annuelle des Nids

À l'occasion de la Journée Internationale des Droits de l'Enfant et de la Semaine Internationale de la Justice Restaurative, la Fondation Les Nids a organisé sa conférence annuelle en novembre dernier au Campus Universitaire de Mont-Saint-Aignan. Elle portait cette année sur le thème des pratiques restauratives en protection de l'enfance, un accompagnement proposé à toutes les personnes concernées par une infraction et dont le but est de restaurer et reconstruire le lien social.

Les pratiques restauratives s'inspirent de la justice restaurative et s'appliquent lors de situations au-delà d'un cadre pénal : dans la famille, dans le cadre scolaire, dans l'espace public et dans le domaine du social notamment. Ces pratiques sont à la fois curatives, lorsque le conflit a eu lieu, mais également préventives, car elles favorisent l'empathie, le dialogue, le respect, la gestion des émotions, l'écoute et la responsabilisation de chacun.

Ainsi, de nombreuses pratiques sont bénéfiques dans le cadre de la protection de l'enfance, telles que les conférences familiales, les conférences jeunes, pour que les relations soient restauratives et que ces nouveaux comportements contribuent au bien-être des jeunes et des professionnels.

Entre cadre légal et partage d'expérience dans les champs de la Protection Judiciaire de la Jeunesse et de la Protection de l'enfance, les intervenants Théophile Levesque, assistant coordinateur de l'antenne Nord-Est, Institut Français pour la Justice Restaurative (IFJR), Ugo Picard, coordinateur du service régional de justice restaurative Ile de France SRJR-APCARS, criminologue, Wendy Thuillier, coordinatrice et facilitatrice en justice restaurative, responsable technique à l'ARCA - Observation des violences ont fait part d'expériences concrètes en matière de justice et de médiation restaurative



à destination des enfants et adolescents. Alice Keren, cheffe de service et Luc Gastebois, éducateur spécialisé au service de milieu ouvert du Havre CEH - Fondation Les Nids ont pu témoigner d'un exemple d'adaptation des pratiques restauratives en Milieu Ouvert que sont les conférences familiales.

Pour sa 15^{ème} édition, cette conférence est venue rappeler l'importance de faire vivre et de porter haut et fort les Droits de l'Enfant mais aussi l'engagement des professionnels du secteur pour toujours mieux accompagner les enfants et les familles.

Retrouvez l'intégralité de la conférence sur la chaîne Youtube des Nids : <https://youtube.com/playlist?list=PL96SEnMleyVMyszDUXquzEysEyeOTbM-O8K>



Une nouvelle Direction Générale pour la Fondation Les Nids

Après 26 ans de carrière au sein des Nids dont 15 années de Direction Générale, Monsieur Jérôme Palier a décidé de faire valoir ses droits à la retraite le 31 décembre 2022.

Afin de garantir une transition, Le Conseil d'administration de la Fondation Les Nids a nommé Madame Catherine Dubois, Directrice Générale à compter du 1er septembre 2022.

Ce changement s'inscrit naturellement dans la continuité : Catherine Dubois a rejoint les équipes des Nids il y a plus de 30 ans, et travaille depuis maintenant 13 ans au sein de la Direction Générale notamment en tant que Directrice Générale Adjointe. Un engagement fort qu'elle a toujours su mettre au service de nos missions dans l'intérêt des jeunes et des familles que nous accompagnons.

Avec les près de 900 professionnels des Nids qui interviennent chaque jour auprès des enfants et des familles, elle poursuivra les actions de la Fondation avec toujours cette même volonté d'innovation, d'adaptation aux enjeux de notre société.



Dossier Central

Faire avec les parents et la famille, l'environnement des jeunes accompagnés

Le « travail avec les parents », la « co-éducation » occupent une place centrale dans l'activité globale des Nids et s'incarnent dans les pratiques : accompagnement à domicile, travail sur le lien, préparation et accompagnement du retour au domicile familial, développement de savoir-faire et savoirs-être adaptés...

Le travail éducatif avec la famille doit s'ajuster à chaque situation d'enfant. Le professionnel doit pouvoir conjuguer ses pratiques entre « faire pour », « faire avec » et « faire ensemble ». Ces trois pédagogies d'accompagnement ne sont pas hiérarchisées. Il va surtout être important de pouvoir identifier, rendre lisible-audible notre place occupée, en la partageant avec l'enfant et son parent, pour un objet et un temps donné. Chaque moment éducatif-pédagogique viendra illustrer nos besoins de changement de place auprès de la famille, comme des allers et venues utiles, avec le temps nécessaire, dans le mandat qui nous est confié.

Une attention particulière est portée dans le projet du jeune et le projet familial pour rechercher le sens de chaque décision partant du droit de l'enfant à conserver une somme de repères socio-affectifs structurants.

Donner le temps de grandir : c'est aussi rendre acceptables les séparations, même temporaires, dans le respect de la dynamique familiale. C'est aider l'enfant à grandir avec soi, mais aussi avec les autres. C'est accompagner les familles dans leurs difficultés, penser chaque enfant comme un individu affilié à un groupe familial et amical constituant.

Vous découvrirez dans ce dossier central, différentes actions menées par les professionnels des Nids afin de développer de nouvelles modalités d'accompagnement individuel et collectif favorisant l'implication de chacun, l'accompagnement du lien et la construction de souvenirs communs.

Nouvelles pratiques pour de nouvelles mesures – les actions collectives au CEH de Bolbec

Depuis plus d'un an, le Centre Educatif Havrais accompagne des familles dans le cadre de mesures d'Interventions Educatives à Domicile Renforcées (IEDR). À ce jour l'équipe de l'antenne de Bolbec note la nécessité de développer des actions collectives à destination des familles pour faciliter les échanges et la rencontre avec l'ensemble des professionnels. Il s'agit notamment faciliter la compréhension des familles sur la notion de coréférence et l'adhésion quant à la fréquence des interventions demandées par cette mesure renforcée.



Ces actions collectives auront pour objectifs la médiation éducative répondant aux besoins identifiés des personnes accompagnées, de favoriser la libre expression de chacun, de rompre le sentiment d'isolement par des échanges entre les familles (enfants/parents) et les professionnels dans un cadre

différent et enfin de dynamiser et d'enrichir l'intervention éducative renforcée au bénéfice des familles et des professionnels.

Ces temps permettent de faciliter la libre expression de chacun, de rompre le sentiment d'isolement de certains parents quant aux difficultés qu'ils rencontrent avec leur enfant et de trouver ensemble des méthodes et des réponses à ces besoins.



Ces journées sont organisées avec l'ensemble de l'équipe du CEH, ce qui permet de montrer à la famille que chacun est impliqué dans l'accompagnement et l'intérêt de la famille. Cela permet aux familles et professionnels, de mieux se connaître, d'échanger dans un cadre différent des visites à domicile et donc de faciliter l'instauration de la situation de confiance.

Organisés dans une salle conviviale aménagée à cet effet, les ateliers collectifs destinés à tout âge (jeunes enfants, adolescents et parents) sont proposés une fois par mois avec

des thématiques liées à l'éducation, au soin de l'enfant, mais aussi au soutien parental et au bien-être de chacun.

L'animation de ces temps est effectuée par des professionnels des Nids, intervenants socio-éducatifs et/ou psychologues et pourra être renforcée par des partenariats avec des dispositifs de droit commun (centre social, médiathèque, Centre médico psychologique...) favorisant la transdisciplinarité dans l'intérêt des familles. Cela permettra également d'enrichir l'environnement de la famille par la rencontre d'acteurs du soin et du social ressources sur leur territoire. Une ouverture vers l'extérieur qui facilitera les démarches des familles de façon autonome.

Une évaluation régulière entre les professionnels du service et les échanges avec les participants permettront de vérifier la pertinence de l'action et d'ajuster les modalités d'intervention si nécessaire.

A travers ce projet, l'équipe du service développe une nouvelle pratique adaptée à l'accompagnement des mesures d'interventions Educatives au Domicile Renforcées.

Les Accueils Accompagnés Parents-Enfants (AAPE)

Initiés par la Fondation Les Nids depuis près de 30 ans, les Accueils Accompagnés Parents-Enfants (AAPE) sont des temps de rencontre, généralement organisés sur un week-end, en présence d'un éducateur, qui permettent de renforcer le lien entre parents et enfants.



Ils sont à destination des :

- parents d'enfants ayant ou non des Droits de Visite et d'Hébergement,
- parents d'enfants bénéficiant d'une mesure de Milieu Ouvert
- parents éloignés géographiquement ou sans domicile
- fratries séparées dans différents lieux de vie

Les objectifs des AAPE sont centrés sur le lien parents-enfants pour leur permettre d'exercer leur rôle et fonction parentale, et ce, dans un contexte de séparation provisoire. Il s'agit de maintenir le lien familial, de préparer des retours au domicile après un placement, de faire émerger et valoriser les compétences parentales et aussi d'évaluer, observer pour aider à la décision d'une autre mesure.

Ces temps de rencontre, accompagnés d'un éducateur formé spécifiquement au travail avec les familles, visent à être au plus près du fonctionnement familial en s'appuyant sur le support du quotidien (lever, repas, soins corporels, médicaux, jeux, courses, suivi scolaire, discussions, échanges affectifs, coucher...) dans le respect de leur vie familiale. Des temps de quotidien partagés pour des souvenirs communs.

Le samedi « p'tit dej » au DITEP de Serquigny



Organisés une fois par trimestre, ces samedis « petit déj » favorisent la rencontre et l'échange entre les parents et les professionnels de l'enfant dans un environnement convivial.

Habituellement, les jeunes accueillis en internat au DITEP de Serquigny repartent le vendredi après-midi et pour la plupart en transport adaptés ou en commun. Pour ces petits déjeuners, les enfants restent le vendredi soir dormir à l'internat du DITEP. Ces soirées permettent aux parents un temps de répit mensuel, et pour les enfants de participer à des activités « exceptionnelles » comme des sorties culturelles, sportives, un dîner au restaurant, des activités qui ne sont pas proposées habituellement. Les jeunes sont ravis de passer la soirée ensemble et ont bien en tête la préparation de la matinée à destination de leurs parents.

« La préparation amont avec les enfants de ces journées est très agréable. C'est ludique et source de souvenirs positifs. On reprend les différents projets éducatifs développés avec les jeunes. Ils se remémorent des souvenirs, préparent leurs réalisations... On voit la fierté sur leur visage »

A dix heures le samedi matin, les enfants accueillent leurs parents autour d'un petit déjeuner préparé par leurs soins avec Djimmy, le cuisinier de l'établissement.

L'esprit de ces matinées se veut convivial, dans un contexte différent des rencontres sous forme d'entretien proposé lors du travail autour du projet de l'enfant.



Toute l'équipe pluridisciplinaire est présente (éducateurs de l'internat, enseignants, assistante sociale, psychologues, infirmière, cuisinier, chefs de services et Directeur). Cela permet aux familles de rencontrer l'ensemble des professionnels qui interviennent auprès de leur enfant mais également d'échanger entre parents et de découvrir leurs camarades.

Ensuite, les jeunes présentent, expliquent les projets réalisés durant le trimestre autour d'expositions, de diaporamas photos, de films. A travers cela, l'expression des jeunes et l'estime de soi est travaillé. *« Ils sont plus à l'aise verbalement et osent se lancer du fait du public familial. Les enfants sont plus détendus, ils sont fiers de montrer leurs réalisations à leurs parents. »*

Aussi, ces matinées font partie intégrante de l'accompagnement de l'enfant, elles permettent d'impliquer davantage les parents dans la prise en charge de leur enfant.

C'est également un temps partagé parents-enfants dans l'environnement dans lequel le jeune est présent chaque semaine en internat. Cela leur permet de mesurer ce qui est mis en place au-delà de la prise en charge médico-sociale.

Des matinées où chacun, enfants, parents et professionnels, prennent place, dans l'intérêt commun du projet de l'enfant.

La médiation par l'escalade

Le service de milieu ouvert d'Yvetot (Intervention éducative à domicile) a souhaité accompagner des adolescents et leurs parents afin de développer le dépassement de soi, la confiance en soi et la confiance en l'autre, avec comme support la pratique de l'escalade.



« Nous pouvons jeter des pierres, nous plaindre d'elles, trébucher dessus, les escalader, ou les utiliser pour construire »

William Arthur Ward

C'est un groupe de 6 adolescents qui a bénéficié d'une séance d'une demi-journée d'escalade au Gymnase Éric Tabarly de BOLBEC encadré par le « Bolbec Escalade Club ».

Au regard de l'intérêt éducatif porté par cette activité concernant le rapport à l'autre et le rapport à soi-même, l'équipe a proposé ce support qu'est l'escalade pour une activité parent/enfant. L'intérêt de cette médiation pour le service était de développer puis valoriser l'existence d'une confiance en soi tout en rénovant et/ou encore en valorisant la confiance à l'autre entre un parent et son enfant.

Ainsi cinq parents accompagnés de leurs enfants (soit 10 personnes) ont participé à ce temps de médiation.

A l'issue de ces deux sessions encadrées par un moniteur d'escalade, les professionnels des Nids ont constaté un enthousiasme partagé par l'ensemble du public ciblé et par les intervenants eux-mêmes. Ils observent une convergence entre la pratique de l'escalade et les objectifs éducatifs liés aux missions d'accompagnement en milieu ouvert.

De ce fait, le Bolbec Escalade Club et le Service de Milieu Ouvert d'Yvetot, ont la volonté commune de poursuivre la collaboration et d'engager un travail partenarial dans le cadre d'une demande de subvention obtenue du département de la Seine-Maritime. Ce soutien permettra au service de milieu ouvert d'étendre ce projet aux autres services du Dispositif d'Yvetot de la Fondation Les Nids afin de mutualiser les moyens et partager l'apport éducatif de cette activité au plus grand nombre.

Ces séances d'escalade collectives permettent de travailler différents thèmes tels que la relation éducative, la relation fratrie, la relation aux pairs et la relation parent/enfant. L'opportunité de séances individuelles est également envisagée afin de permettre un accompagnement spécialisé et spécifique à un besoin repéré chez un enfant ou adolescent du dispositif.

Yves Lecointe et Florian Routel, Educateurs spécialisés, au service de Milieu Ouvert d'Yvetot

Travailler la relation Parents-Enfants - AEP Neufchâtel

Les fêtes de Noël ont été un prétexte pour l'équipe du service AEP (Actions Éducatives et Préventives) pour réunir plusieurs fratries autour d'un temps collectif parents-enfants.

Cette journée était l'occasion d'accueillir des mamans accompagnées par le service ayant un parcours similaire. L'objectif de ces temps collectifs avec les parents est de créer du lien entre les familles et les professionnels, entre parents et enfants mais aussi entre les mamans.

L'organisation était faite pour que chaque participant puisse avoir un moment lui étant destiné.



Dans un premier temps, les mamans préparaient des cookies et du chocolat chaud avec leurs enfants travaillant ainsi la relation parents/enfants à travers une activité ludique.

Dans un second temps, les enfants ont pu développer leur socialisation lors d'un spectacle musical et de jeux accompagnés par Nathalia Mairova, une chanteuse Russe. Les mamans étaient alors libres de participer à un café des parents animé par les professionnels du service.

Ces mamans, ont ainsi pu se retrouver, discuter ensemble et développer des liens entre elles mais aussi renforcer la relation éducative et de confiance avec l'équipe éducative. Un temps d'écoute et de parole apprécié par chacun.

Enfin, chacun a pu se retrouver lors du goûter et de la remise des cadeaux. Les jouets ont été remis par les élèves de première du lycée La Providence de Dieppe que nous remercions vivement pour leur démarche solidaire.

Pour que chacun puisse garder en mémoire cet après-midi, Ragnar, un jeune adolescent est venu partager sa passion pour la photo en réalisant un reportage.

Malorie Calais et Andréana Batangou, Educatrices spécialisées de l'AEP de Neufchâtel, ont constaté la satisfaction de tous. Les familles ont adhéré au projet et ont pu échanger et partager un temps commun en toute convivialité.



Aux 4 coins des Nids



Stage de clown pour les jeunes de Duclair et Montville

Dans le cadre du partenariat d'ouverture culturelle initié il y a quelques années avec le Théâtre Le Rive Gauche, les jeunes accompagnés sur différents territoires de la Fondation Les Nids bénéficient d'ateliers artistiques. Cette année, le partenariat s'est orienté vers les maisons d'enfants de Duclair et Montville qui ont participé à un stage de clown avec l'artiste Audrey Marrec.

Le premier jour permet à chacun d'apprendre à se connaître à travers des exercices ludiques, de voir les interactions avec les autres ; ensuite chacun fait ressortir un de ses défauts ou mauvaises habitudes comme « tirer son pull, se gratter l'oreille » car on sait que ce sont les défauts qui font le plus rire.

Vient le moment d'apprendre les codes spécifiques au clown comme les temps d'arrêt qui sont difficiles à apprendre.

Les jours suivants, chacun met son nez de clown, étudie les costumes et se trouve un nom de scène. Les jeunes sont maintenant prêts pour improviser et imaginer quelques scénettes pour la réalisation d'un petit spectacle.

Enfin, pour clôturer le stage, les jeunes invitent leurs camarades, leurs parents et les professionnels de l'établissement à venir assister au spectacle. « Le stress monte mais après ils sont contents d'avoir fait leurs scénettes devant un public. C'est une expérience positive pour eux, ils sortent de leur zone de confort et découvrent autre chose. » explique Audrey Marrec

Ces projets d'ateliers artistiques et de sorties culturelles proposés aux enfants et parfois aux parents sont soutenus par la Direction Régionale des Affaires Culturelles et accompagnés par le Théâtre Le Rive Gauche. En avril, les jeunes participeront à un stage de hip hop.



Un super jardinier au DITEP de Serquigny

Jean-Paul, le jardinier du DITEP de Serquigny s'est vu remettre, par la Mairie de Serquigny, le diplôme d'honneur du Jardinier pour ses années d'adhésion à l'Association des Jardins Communaux. Depuis plusieurs années, Jean-Paul transmet son métier, sa passion aux enfants du DITEP. C'est ainsi qu'Éric, accompagné par le DITEP et fidèle assistant et complice du jardinier, s'est vu lui aussi remettre un diplôme récompensant son implication dans cette activité jardinage.

Le jardinage ainsi que la permaculture au sein de l'établissement, permettent de développer des circuits alimentaires courts. Le jardin fournit une partie de la production de légumes pour la restauration proposée aux enfants.

Sensibiliser les jeunes au bien manger contribue à l'un des engagements des Nids, le « Prendre soin ».

DEVENEZ PROFESSIONNEL, DU SOCIAL, MEDICO-SOCIAL

 Rejoignez-nous ! 



 les nids
RECRUTE

Engagez-vous pour...

- **Protéger** les enfants et **soutenir** les familles
- **Favoriser** l'éducation des jeunes
- **Œuvrer** pour le bien-être de la jeunesse

DIPLÔMÉ DANS LE SECTEUR DU SOCIAL
OU SOUHAITANT LE DEVENIR ?

Pourquoi pas vous ?