

Le droit aux vacances pour tous !





Tous les enfants du Monde ont droit aux loisirs et aux jeux. Ce n'est pas seulement parce que la Convention Internationale des Droits de l'Enfant le dit, mais parce que le développement cognitif, affectif et les interactions sociales sont initiées et se développent tout au long de la vie par le jeu, et par ce qui se nomme pompeusement aujourd'hui « la culture », c'est-à-dire toutes les façons de se divertir pour échapper à la routine, voire l'angoisse du quotidien et des nécessités de la vie. Les vacances scolaires sont donc un moment privilégié pour des loisirs différents et une autre approche de la vie en groupe. Les enfants comme les adultes ont besoin de changer d'air et d'espaces pour être ensemble autrement, partager du « bon temps », ne serait-ce que quelques jours ou le temps d'une sortie. Alors pour les enfants des Nids, les professionnels s'engagent pour trouver et organiser ces moments différents. Les enfants s'engagent aussi et cela discute ferme parfois dans les Conseils de la Vie Sociale (CVS) sur les actions qu'ils peuvent faire pour récolter un peu d'argent pour un séjour extra-ordinaire. Vous verrez dans ce numéro d'ActeS la diversité des actions menées, du camping à la sortie « Japan » à Paris, d'un séjour au bord de la mer aux activités « apprenantes ». Ces moments sont essentiels pour la vie collective, pour ponctuer le rythme de vie, pour que le passage d'une année scolaire à une autre se fasse dans la bonne humeur.

Car vous verrez aussi que les enfants que nous accompagnons sont comme les autres, ils réussissent leur brevet, leur bac, leur CAP et le moins qu'on puisse faire est de le fêter : la réussite scolaire c'est une des marches à monter vers l'avenir, quand leurs éducateurs ne seront plus là pour les accompagner. Et pour les professionnels c'est aussi un moment de fierté légitime de voir qu'ils ont pu aider ces jeunes dans leur parcours, comme chacun de nous accompagne ses propres enfants. Et si justement l'insertion par la réussite scolaire apparaît comme une évidence, il ne faut pas pour autant négliger que le « temps des vacances » qui lui succède est aussi un moment d'insertion sociale.

L'insertion, cela se travaille aussi avec l'air du temps : la question de l'identité, et surtout de l'identité sexuée préoccupe à juste titre notre société. Les enfants et les adolescents sont aussi aux prises avec ces questions, le respect de l'autre passe par comprendre la différence la plus évidente, celle des sexes : allez voir le film réalisé par les enfants de Saint-Saire sur le Féminin et le Masculin en adaptant un très ancien film d'une femme réalisatrice, Alice Guy : en prenant la place et l'identité de l'autre sexe on comprend mieux ce que c'est que de l'être.

C'est une leçon à retenir : comprendre l'autre c'est se décentrer jusqu'à regarder le monde avec son regard. Au-delà des polémiques assez misérables sur quelques dérives, masquant l'immense travail de toutes les équipes éducatives et leur dévouement, on aimerait que nos médias regardent notre société et comment elle traite ses enfants du point de vue et avec le regard des enfants.

Jean-Luc Viaux

Sommaire

Espace Fondation

Les Nids s'exposent au Havre	p.3
Retrouvailles au château pour les anciens des Nids	p.3
Retour sur les olympiades interservices	p.3

Dossier central

L'engagement des équipes pour le droit aux vacances pour tous	p.4
---	-----

Aux 4 coins des Nids

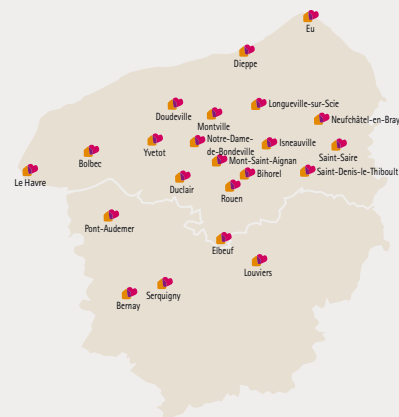
Cérémonie de remise des diplômes pour les jeunes du Havre et d'Yvetot	p.7
«Masculin/féminin, les résultats du féminisme en 2022» projection débat à l'occasion des journées du Matrimoine	p.7

La Fondation Les Nids

Acteur historique normand, la Fondation Les Nids mène depuis 90 ans des missions en faveur de l'enfant et de la famille.

Son rôle consiste à apporter aux enfants et adolescents qu'elle accompagne protection, soutien, éducation et compréhension pour leur donner toutes les chances de se bâtir un avenir. Ainsi, la Fondation Les Nids intervient dans différents champs qui placent l'enfant et sa famille au cœur de ses missions :

- ✓ L'accueil d'enfants placés
- ✓ L'accompagnement éducatif à domicile
- ✓ Les lieux de soutien à la parentalité et d'écoute
- ✓ L'éducation en institut spécialisé
- ✓ La délinquance des mineurs
- ✓ L'insertion par le logement
- ✓ Les activités socio-judiciaires



Siège social : Fondation Les Nids - 27 rue du Maréchal Juin - BP137 - 76131 Mont-Saint-Aignan cedex
- Tel : 02.35.76.80.09 - siège.social@lesnids.fr - www.lesnids.fr
Directeur de la publication et rédacteur en chef : J.L. Viaux
Comité de rédaction : C. Bellouin - C. Danna - S De Wilde - C. Dubois
Secrétaires de rédaction : C. Danna - C. Bellouin
Copyright : Shutterstock, Fotolia, Pexel, Ingimage, Pixabay.
Impression : SODIMPAL Franqueville Saint-Pierre - Novembre 2022 - ISSN 16293959



Espace Fondation

Les Nids s'exposent au Havre

Avec 2200 jeunes accompagnés sur le territoire du Havre et près de 200 salariés, la Fondation Les Nids met en place de nombreux projets en partenariat avec la Ville du Havre.

En septembre dernier, avec le soutien d'Edouard Philippe, Maire du Havre, Président de Le Havre Seine Métropole et Florence Thibaut Rainot, adjointe au maire, chargée des affaires sociales et de la solidarité et la Municipalité, deux expositions étaient présentées au Forum de l'Hôtel de Ville.

« Fratries au quotidien, le maintien du lien »

L'accueil des fratries et le maintien du lien sont des engagements au cœur du projet des Nids depuis sa création et une réelle volonté de la Maison d'Enfants du Havre. Dominique HERVE, photographe, a durant plusieurs jours, réalisé des portraits « noir et blanc » des fratries accueillies.

Lors des séances, il était demandé aux enfants de qualifier, de nommer par un mot ce que représentait la fratrie.

Ces photos nous donnent à voir l'authenticité des expressions des enfants, la sincérité des mots qualifiant la fratrie... et enfin la fierté pour les enfants et leur famille d'être exposés au cœur de leur ville.

Des regards, une parole singulière, sincère et riche sur la vie, l'enfance, la fratrie, la famille, les liens et l'avenir.

« Il faut tout un village pour qu'un enfant grandisse »

Mettre en lumière les enfants et les familles accompagnés et les professionnels engagés au quotidien à leur côté. Mais également valoriser ces nombreuses personnes qui depuis tant d'années s'impliquent et s'engagent à nos côtés en faveur des droits de l'enfant. Accompagnée par le travail de Christine Ternat, rédactrice Et créatrice de projets et Isabelle Lebon, auteure photographe, cette exposition souhaite faire évoluer les regards sur cette jeunesse sensible et dynamique, et attirer l'attention pour favoriser l'engagement de chacun auprès d'eux.

Retrouvailles au château pour les anciens des Nids



Organisée par l'Association Madeleine Lecoœur – Les Nids, la traditionnelle « fête des anciens des Nids » s'est tenue en juin dernier au Château de NEOMA Business School à Mont-Saint-Aignan, un des premiers lieux d'accueil des enfants proposé par les fondatrices de la Fondation Les Nids. Un événement convivial qui permet aux personnes accompagnées par Les Nids dans leur enfance de se retrouver quelques années après et de partager leur expérience et souvenirs.

Cette journée a été l'occasion de découvrir le court métrage « Mes jeunes années aux Nids, et toi c'était comment ? » réalisé à l'occasion des 90 ans de la Fondation. Des regards croisés et souvenirs entre plusieurs générations sur leur accueil aux Nids durant leur enfance.

Vous avez été accueilli aux Nids et souhaitez partager ces journées, contacter la Fondation Les Nids.

Retrouvez le film de témoignages sur :

<https://www.youtube.com/watch?v=y96W3nbOGL0>

Retour sur les olympiades interservices



Très attendues par les petits comme les grands, les olympiades des Nids étaient de retour en 2022. Organisée grâce au soutien de la Fondation ENGIE, cette journée alliant cohésion et sport a réuni plus de 200 jeunes sur la base de loisirs de Jumièges. Ainsi, jeunes, bénévoles, partenaires et professionnels des Nids se sont retrouvés autour de divers ateliers sportifs, ludiques et de bien-être. Ce dernier atelier était encadré par les infirmières de la Fondation.

Le challenge de cette édition 2022 était de réaliser, à partir de carrés de tissus décorés par chacune des équipes, un tifo qui sera déroulé lors d'un match du Rouen Métropole Basket, partenaire de l'animation basket de cette journée. Un défi relevé grâce aux bénévoles et professionnels experts en couture et une journée autour des valeurs du sport, de la solidarité, favorisant l'autonomie et la confiance en soi, dans un esprit d'équipe. La Fondation Les Nids tient à remercier tous les professionnels et personnes présentes lors de cette aventure Olympiades, une édition réussie grâce à l'engagement de chacun.



Dossier Central

L'engagement des équipes pour le droit aux vacances pour tous

Au delà des colonies de vacances auxquelles 74% des jeunes accompagnés sur des services d'hébergement ont été inscrits en 2022, les professionnels de chaque établissement et service s'engagent à organiser des sorties ou vacances pour les jeunes.

Séjours fraternelles, de découverte, sportifs ou de loisirs, il y en a pour tous les goûts. L'objectif est de donner accès aux vacances pour chaque jeune accompagné. Leur permettre de se créer des souvenirs, des moments de partage loin de la vie de l'établissement et du collectif, favoriser l'accueil des fraternelles, l'ouverture aux autres, une inclusion dans la vie sociale et la cité. C'est aussi pour beaucoup une découverte, un changement de mode de vie durant quelques jours, où chacun est amené à se découvrir et à gagner en confiance en soi. Le droit aux vacances répond à de nombreux engagements de notre Projet Fondation 2021-2025.

Nous vous partageons ici quelques souvenirs de vacances.



Les activités collectives en milieu ouvert.

📍 CEH Le Havre

Les activités en groupe font pleinement partie de l'accompagnement en milieu ouvert et présentent plusieurs intérêts :

Elles permettent de centrer l'accompagnement éducatif sur le plaisir de l'enfant, sur une transmission de compétences ou autre levier qui enrichit la relation éducative. L'idée est de faire ensemble ou vivre un moment en commun et non plus de partir des difficultés de l'enfant ou du (des) parent(s) pour amorcer un échange ou une action.



Ce changement de « cadre d'activité » brouille les représentations un peu stéréotypées du travailleur social qui quitte sa fonction d'homme ou de femme d'« entretiens » (au sens des rendez-vous où l'on se parle beaucoup !) pour des activités animées, ludiques. L'instant présent prévaut dans cette rencontre. La spontanéité dans le dialogue nous permet aussi de travailler en lâchant prise par rapport aux préoccupations qui nous habitent.

Ces activités ont un intérêt sur le plan psychopédagogique : à l'occasion de jeux, d'une activité sportive, la visite d'un site, nous percevons et observons mieux la manière dont l'enfant ou le jeune aborde un lieu, un domaine inconnu, puise dans ses connaissances, assouvit sa curiosité, ose une situation nouvelle, exprime ses ressentis, comprend un objectif particulier, respecte une consigne de sécurité, fait le lien avec des activités ou avec sa famille... Nous apprenons à connaître l'enfant en direct et pas seulement avec ce que nous rapportent les interlocuteurs habituels de l'enfant.

L'aspect collectif est précieux, avec la prise de conscience que d'autres enfants ou jeunes sont aussi accompagnés par le même éducateur qu'eux... L'activité est donc un support pour montrer des choses, en positif notamment (joie de vivre, curiosité, lâché prise).

Enfin pour les familles, proposer des temps c'est permettre un plaisir partagé et idéal pour des parents qui rencontrent des difficultés à assumer leurs responsabilités. Ou alors c'est un répit pour quelques heures ou une journée entière. Cela assoit la confiance qu'ils nous font pour s'occuper concrètement de leur enfant, ou de leur ado...

Enfin personne ne douterait de l'intérêt pragmatique de visiter le territoire, de s'attarder sur un paysage (via la sortie en mer, une balade en campagne à dos de poney) et de transmettre le goût de la découverte ou d'une pratique artistique par exemple, souvent à portée de mains.

« Alors vive les (vacances) sorties apprenantes. »

Martine GILLE, Assistante sociale, équipe U5/U6 du C.E.H.



Classe de découvertes pour les jeunes du DITEP ODB Courseulles sur mer

Après deux ans sans séjour, « c'est le voyage ! » en Basse-Normandie pour 6 jeunes accompagnés par des éducateurs, des surveillants de nuit et une enseignante.

Cette classe de mer a été proposée en priorité aux enfants qui n'avaient pas la possibilité de partir en famille ou en colonie sur l'été 2022. Elle s'est intégrée au projet pédagogique de l'Unité de Jour du DITEP dont les axes portent sur l'ouverture sur l'extérieur pour une inclusion sociale ainsi que la responsabilisation et l'autonomisation des jeunes.

Ces objectifs ont été mis en place au quotidien au travers de différentes médiations éducatives (ballades à vélos, sorties à la mer...), pédagogiques (à travers l'histoire des plages du débarquement, visite du Paléospace...) et thérapeutiques (baignades, médiations bien être...) menées par l'équipe pluridisciplinaire du séjour.

Ce séjour fut très enrichissant pour les jeunes accompagnés par le DITEP, nous sommes revenus petits et grands avec des souvenirs plein la tête. Ce séjour en appelle d'autres et pourquoi pas une classe de neige cet hiver.

« UNE JOURNÉE EXCEPTIONNELLE » pour les ados du CEH Paris - Japan Expo

Hélène Théodore, éducatrice de Jeunes enfants et Julie Hettier, Educatrice spécialisée au CEH ont organisé en juillet dernier une sortie à Paris pour sept adolescents accompagnés par le service.

L'idée était d'aller à Paris mais surtout de découvrir la Japan Expo, un choix définit avec les jeunes.

Combat de sumo, karaté, démonstrations d'arts martiaux, beaucoup d'animations auxquelles les jeunes ont participé, dans le respect des choix de chacun.

« Cette sortie collective permettait de travailler le lien social entre les jeunes parfois isolés, mais aussi de les accompagner dans un autre contexte et de croiser les regards éducatifs. »

« Aller à Paris, c'est comme un voyage ! Ça leur fait du bien, voir autre chose, c'est grandiose. C'était une journée exceptionnelle. La présence des parents au retour à la sortie du Trafic donnait l'impression d'un retour de colonie. »

Les retours des jeunes sont très positifs avec l'envie d'y retourner l'année prochaine.

📍 Séjour à Saint-Raphaël pour les jeunes du pôle hébergement du Havre (DASEC)



📍 Les activités d'été au *DITEP de Serquigny

Une sortie à Paris avec bateau-mouche et visite de l'expo LEGO...



Le Canton d'été à Rugles, où les jeunes ont participé aux nombreuses activités proposées. Une belle manière de découvrir les activités de son territoire.

Séjour en Camping pour les ados de la Maison d'Enfants du Havre 📍 Dordogne

Ce séjour a permis la découverte d'une nouvelle façon de vivre, axée sur la découverte de la vie en extérieur, et ainsi changer les habitudes du quotidien. En effet, le camping peut inspirer la liberté, du fait de passer ses journées en extérieur, une parenthèse dans le quotidien d'une Maison d'Enfants. Pour la majorité des jeunes c'était une découverte, tout comme les activités diverses proposées au sein même du camping (piscine, toboggans, trampolines, soirée à thème comme le karaoké par exemple.)



Plusieurs journées de visites ont permis aussi de découvrir la région, Sarlat, Rocamadour, « le gouffre de Proumeyssac » ...

Les jeunes se sont saisis de toutes les activités qui leur ont été proposées avec une préférence pour la sortie KAYAK. Tout au long du séjour, les éducateurs ont pu observer une réelle cohésion se créer avec l'ensemble du groupe.

Séjour pour les plus jeunes de la Maison d'Enfants du Havre 📍 St Jean de Mont

L'équipe a axé ce séjour sur la relation au sein de la fratrie afin que chacun puisse avoir des souvenirs à partager entre frères et sœurs. Les enfants étaient logés dans des mobil-homes au sein d'un camping proposant de nombreuses activités et permettant la socialisation avec d'autres jeunes. L'idée était aussi de découvrir la région avec des sorties



culturelles à l'extérieur telles que le Musée du Chocolat avec fabrication de sucettes, la Planète Sauvage avec un Safari en 4x4, l'Accrobranche... Il y avait aussi les plaisirs simples des vacances : balades à la plage, marchés nocturnes et glaces bien évidemment.

Cécile GIRARD, Vincent GIRARD, Emeline MORIN, Educateurs spécialisés

Vacances et vélo pour les jeunes de la Maison d'Enfants du Havre 📍 Département de la Manche

Avec le vélo comme support d'activité, les jeunes ont serpenté des chemins ruraux, des parcours aménagés en prenant le temps de la découverte tout en suscitant un éveil sportif pour certains.

Entre esprit de compétition et fair-play, le groupe s'est organisé et chacun s'est investi dans l'organisation du séjour : confection des repas, préparation des vélos, au chargement du matériel et à son entretien. Une belle façon de trouver sa place au sein du groupe, de se dépasser physiquement pour certains et de se sentir valorisé. Tout cela favorisera une rentrée plus sereine pour chacun des jeunes.



«une sensation de liberté tout en étant cadré»

Ahmed Najibi et Sandra Condamine, éducateurs spécialisés à la Maison d'Enfants du Havre.

Vacances bretonnes pour des enfants de la Mecs du Havre

Agés de 6 à 10 ans, une dizaine de jeunes de la Maison d'Enfants du Havre ont profité du grand air du Finistère Sud. Installés dans une maison bretonne à PLOBANNALEC-LESCONIL, les enfants ont profité des joies de la plage : baignade, constructions de châteaux de sable, découverte de la vie dans les rochers ...

Ils ont visité la région : CONCARNEAU avec sa ville close et déjeuner dans une crêperie, PONT-AVEN et son souffleur de verre, sortie en bateau de PONT-AVEN à l'océan, visite d'Océanopolis et le déplacement en téléphérique pour aller pique-niquer aux Capucines, à BREST. Et puis les balades sur le Sentier du GR 34, les marchés locaux pour l'achat de produits frais et le plaisir de les cuisiner en rentrant avec Myriam.

Ils ont traversé le bras de mer qui sépare Loctudy à l'île Tudy avec le « passeur » pour aller à la découverte des rochers et ramasser des coquillages ...

Tout cela avec une énergie jamais épuisée.

Au retour, Yann (6 ans), en croisant notre comptable, lui a dit : « Béatrice, je suis allé en vacances » avec un sourire et une mine réjouie qui en disait long sur ce séjour.

Marie-Claire LOISEAU, Patricia MARTIN et Myriam LANNEZ, éducateurs à la Maison d'Enfants du Havre



Aux 4 coins des Nids



Cérémonie de remise des diplômes pour les jeunes du Havre et d'Yvetot

L'insertion scolaire et la formation est une préoccupation pour chaque jeune accompagné ainsi que pour les professionnels. C'est une étape incontournable dans le parcours de l'enfant et le sécurise pour sa prise d'autonomie.

Il était donc important pour les professionnels de mettre en lumière et féliciter comme il se doit les jeunes diplômés de l'année. Bac, certificat de formation générale, brevet, BAFA, CAP... Les jeunes ont été mis à l'honneur pour leur persévérance et leur réussite scolaire durant l'année 2021/2022. Coiffés de leur chapeau de diplômé, chacun s'est vu remettre un diplôme.

Ces cérémonies sont aussi signe d'encouragement envers les jeunes actuellement en formation.

Félicitations à tous nos jeunes diplômés !



«Masculin/féminin, les résultats du féminisme en 2022» projection débat à l'occasion des journées du Matrimoine

C'est le titre du film réalisé durant 3 jours cet été par les jeunes de la Maison d'Enfants de Saint-Saire. Un projet d'éducation à l'image proposé par Normandie Images et accompagné par la médiatrice Florence Guillaume. Après avoir découvert Alice Guy, première réalisatrice de l'histoire longtemps oubliée et notamment de son film intitulé Les Résultats du féminisme, dans lequel hommes et femmes voient leurs positions sociales inversées. Très drôle, ce film questionne sur les rôles et les activités des uns et des autres. Pendant 3 journées, les jeunes ont donc imaginé et réalisé l'adaptation du film en 2022, en adaptant les scènes et en les transposant dans le quotidien de la Maison d'Enfants.

Ce film, réalisé par les jeunes, et présenté dans le cadre des journées du Matrimoine au Cinéma Le Normandy de Neufchâtel en Bray, a conquis le public présent. Lors de cette soirée, les jeunes réalisateurs ont pu partager et exprimer la richesse de cette expérience pour eux.

Ce projet a été soutenu par la Direction Régionale aux Droits des femmes et à l'Egalité entre les hommes et les femmes, le Département de Seine-Maritime et le club Sorooptimist International de Rouen.

Bravo à nos jeunes réalisateurs et à leur éducatrice Angélique Biblocque pour leur enthousiasme durant tout le projet et lors de la projection-débat.

Découvrez le court métrage :
[Tourne la comme Alice ! \(normandieimages.fr\)](https://www.normandieimages.fr)

DEVENEZ PROFESIONNEL, DU SOCIAL, MEDICO-SOCIAL

 Rejoignez-nous ! 



 les nids
RECRUTE

Engagez-vous pour...

- **Protéger** les enfants et **soutenir** les familles
- **Favoriser** l'éducation des jeunes
- **Œuvrer** pour le bien-être de la jeunesse

DIPLÔMÉ DANS LE SECTEUR DU SOCIAL
OU SOUHAITANT LE DEVENIR ?

Pourquoi pas vous ?