

# actes

N° 14  
Juillet  
2005

le journal  
de l'association



27, rue du Maréchal-Juin - BP 176 - 76135 Mont-Saint-Aignan Cedex  
Tél. 02 35 76 80 09 - Fax 02 35 76 74 11 - e-mail : siege.social@lesnids.fr



# VIVRE LE QUOTIDIEN

**Editorial**

**Discours du Président**

p. 2

**Le Havre,  
quotidien pas de tout repos**

À la maison d'enfants...

**Un dimanche ponctué  
de plaisirs à Duclair**

p. 3

**Veiller au bien-être  
des tout petits**

**L'anniversaire des jumeaux  
à Longueville**

p. 4

**Le quotidien au pôle  
ados d'Yvetot**

**Le quotidien mais pas la  
routine à Doudeville**

p. 5

**La gentillesse  
au quotidien**

**L'espace d'un temps,  
celui du quotidien...**

p. 6

**Une journée ordinaire**

**Scène de la vie  
quotidienne au C.E.F.  
de Saint Denis le Thibout**

p. 7

**Tableau d'honneur  
pour le C.E.F. de  
Saint Denis le Thibout**

p. 8

La vie quotidienne... un tel sujet peut sembler sans grande importance et cependant, il nous apparaît essentiel dans la vie des jeunes qui nous sont confiés.

En effet, on a souvent tendance à s'étendre sur "l'activité exceptionnelle" qui retient davantage l'attention. Et pourtant, nous croyons fortement à l'importance des gestes de la vie quotidienne. C'est dans ces moments plus spécialement, que tout le personnel est plus proche de chacun des enfants ; non seulement les éducateurs dont c'est la responsabilité principale, mais également les personnels de service et administratif qui peuvent aider nos jeunes, mais aussi les maîtresses de maison, les femmes de services, les lingères qui jouent un rôle dont l'importance ne doit pas être négligée.

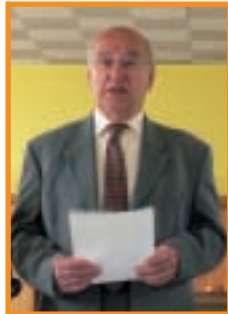
C'est alors que l'enfant est vraiment entouré, aidé, aimé et lui qui est séparé de sa famille ressent pleinement la présence attentive de l'adulte.

Ainsi, l'éducation s'opère à partir de gestes simples et répétés. Le quotidien joue donc un grand rôle dans le développement et l'épanouissement de l'enfant.

"C'est dans les actions toutes simples de la vie de chaque jour que l'homme se construit"

**Jack WILSHAW**  
Vice-Président

## DISCOURS DU PRÉSIDENT



**"Je ne vous quitte pas,  
je m'éloigne tout simplement"  
Je vous remercie... !**

*Je dis MERCI à ceux qui étaient là avant, parce que si l'association est ce qu'elle est aujourd'hui, si elle a pu évoluer comme elle a évolué c'est un peu grâce à ceux qui nous ont précédé. J'ai une pensée toute particulière pour Pierre Emo qui n'a pas pu être avec nous cet après-midi. Il a lui aussi fait un travail remarquable.*

*Je remercie aussi les membres du Conseil d'Administration qui depuis 10 ans s'est renouvelé, tout en conservant son identité. Il a su prendre les bonnes décisions et pourtant ça n'est pas toujours facile.*

*Je remercie les membres du Conseil d'Administration pour ce travail d'écoute et de compréhension qu'il y a eu tout le long de mon mandat.*

*Je n'oublierai pas non plus de remercier les bénévoles : c'est un travail souterrain qui n'est pas brillant au sens " d'éblouir " mais c'est bien ce que j'aime ! C'est le travail que l'on fait tous les jours et qui vous astreint à un quotidien. Donc, merci encore aux bénévoles !*

*Je remercie les membres du Bureau pour le travail si délicat qu'est la préparation de l'avenir. C'est vrai que c'est un travail délicat que d'être membre du Bureau. Je sais qu'il y en a qui vont rentrer dans le Bureau prochainement et qui vont y travailler. Ils verront ce qu'il y a de merveilleux de travailler dans le Bureau. Quand on est administrateur, on fait partie aussi des commissions de service pour être au plus près de ce qui se passe dans les différents secteurs de notre association.*

*Je remercie aussi tous les personnels pour l'excellence de leur travail qui permet à l'Association d'être reconnue et appréciée et de bien servir ceux pour qui nous sommes là.*

*Je remercie aussi tous les chefs de service, les directeurs d'établissements sans qui rien ne serait, bien évidemment*

*Je remercie aussi l'équipe du siège qui a élaboré, préparé et suivi les dossiers. Ce n'est pas une mince affaire parce qu'ils ont à les préparer, à nous les présenter et après à les suivre. Ce n'est pas toujours très facile, alors bravo et merci !*

*Je t'adresse un grand merci, Bernard. Tu étais et resteras mon ami. La confiance réciproque que nous nous témoignons a permis le fonctionnement harmonieux du tandem Président-Directeur.*

*Je n'oublierai pas non plus de remercier Mme Bloch encore d'avoir bien voulu prendre cette succession avec les enjeux que cela représente et le travail qui reste à faire.*

*Après 20 ans passés au Conseil d'Administration et 10 ans à la présidence, je ne vous quitte pas... Je m'éloigne tout simplement. C'est vrai, je suivrai avec attention l'évolution des dossiers en cours tout en participant au comité d'éthique qui se met en place. Je resterai en contact grâce à l'informatique avec Mme Mulot, que je félicite pour sa gentillesse avec tous et aussi avec le Président, merci Madame.*

*Bon vent à la nouvelle équipe*

*Et n'oubliez pas le principal il y a des enfants, des hommes et des femmes à servir...  
Au revoir.*



**Mme Colette BLOCH**

*Membre du Conseil d'Administration depuis plus de 8 ans, a été élue Présidente par l'Assemblée Générale du 25 mai dernier...*

**Michel SAILLARD**

# LE HAURE, QUOTIDIEN PAS DE TOUT REPOS

## A la maison d'enfants du Havre, le quotidien n'est pas de tout repos !



**6 h 30** : la journée commence pour l'éducateur. Le temps d'un café, et mise en route pour tous. Il faut se lever !

**7 h 00** : avec Yolande, la veilleuse de nuit, il se prépare à réveiller toute la troupe.

Les enfants descendent tout doucement du "pays des songes" pour ouvrir un oeil et lancer un regard haineux : "finie la tranquillité, les éducateurs sont là !!!"

Dès que nous sommes levés, on assiste aux joies de la vie en communauté : "c'est ma place !", "rends-moi mon bol !", "il a plus de céréales que moi". Entre deux douceurs de ce genre, les éducateurs essaient de faire en sorte que tout le monde ait sa part et que ce moment, qu'on souhaiterait être de calme et de paix, ne finisse pas en bataille de corn-flakes.

Vient le moment de l'habillage ! C'est là que l'éducateur mesure toute la difficulté du métier : réussir à faire des tresses africaines à Aurélie (10 ans), tout en lavant le visage de Mélinda (4 ans) et en vérifiant que Christopher (7 ans) n'a pas mis son slip à l'envers ! Tout le monde est prêt. Certains "jusqu'au-boutistes" essaient encore de convaincre l'adulte que leur petit rhume est en fait une maladie grave et qu'ils ne doivent surtout pas aller en classe !

Une fois la polémique passée, l'éducateur s'attache à n'oublier personne et il emmène tout ce petit monde à l'école bien débarbouillé, avec son cartable, dans la joie et la bonne humeur !

**16 h 30** : l'école est finie, tout le monde rentre à la maison d'enfants. L'éducateur s'efforce de tenir l'organisation de la fin de journée, malgré les colères des uns ou les envies de se défouler des autres.

**L'heure du goûter** : les céréales passent le relais au Nutella qui devient la nouvelle convoitise de ces "garnements" affamés que nous sommes ! Petit moment de détente avant la cruelle sentence : les devoirs ! Entre deux courses pour repérer les amateurs de chemins de traverse et les doux oisifs, l'éducateur s'efforce de nous accompagner au mieux dans ce moment qui met en lumière nos lacunes, nos échecs mais aussi nos brillants progrès. Vite retrouver les copains pour une partie de foot dans la cour ou la dernière poursuite infernale de voitures dans la salle de jeux, à moins que l'on ne préfère s'isoler au calme dans la bibliothèque...

Mais nos éducateurs, ces maîtres du temps, ne tardent pas à nous rappeler l'heure de la douche : et voici que commence un nouveau marathon. C'est la course au shampoing à la fraise, au pyjama égaré, à la serviette noyée dans une mare d'eau...

Garder l'œil averti sur ceux qui comme par magie parviennent à se laver en un temps record sans même enlever leurs vêtements !!!

Les émotions, ça creuse ! Qui va mettre la table aujourd'hui ? C'est reparti pour des négociations interminables au point que certains regrettent de ne pas être restés assez longtemps sous la douche !

Et nous voilà tous réunis autour du repas, tout le monde participe à ce moment de haute densité (question décibels) agrémenté de confrontations, de plaisanteries et de rappels à l'ordre de nos chers éducateurs.

Mais il faut déjà penser à aller se coucher, moment qui réveille souvent nos craintes, nos angoisses, où l'attention de nos éducateurs nous devient indispensable pour retrouver le "pays des songes".

Pour les enfants de l'Appartement 3 :  
**TOM, Élève éducateur**  
*Les Nids, Le Havre*

## UN DIMANCHE PONCTUÉ DE PLAISIRS À DUCLAIR



jeux convient aux enfants de 3 à 10 ans, et ainsi, chacun y trouve son bonheur.

Après deux heures de jeux, de rigolade et de défoulement, avec quelques petits rappels à l'ordre, nous rentrons au village, bien fatigués. Pour certains, après ce long périple quelques petits bobos sont à soigner, mais la perspective de dégustation de notre délicieux gâteau efface rapidement ces petits malheurs.

Dans la matinée, nous préparons un gâteau pour le goûter de l'après-midi. Après concertation nous nous décidons pour une pâtisserie aux pommes. Tous les enfants mettent la main à la pâte.

Un peu de détente avant les bains devant un dessin animé ou des jeux de société, les enfants sont sages..... et épuisés.

Il ne leur faudra pas longtemps, ce soir, pour s'endormir et faire de beaux rêves.

Pendant le déjeuner, chacun exprime ses souhaits de sortie et d'activité. C'est décidé... nous partirons à la " maine " où se trouve un parc de loisirs communal.

Les enfants peuvent y passer un agréable moment : détente et de divertissement au programme. En effet, la diversité des

**Anita PRUNIER**  
*Educatrice au pavillon 4*  
*Les Nids, Duclair*

# VEILLER AU BIEN-ÊTRE DES TOUT PETITS

Un quotidien fait de patience pour les dames de service du groupe "Monet" du Centre Educatif de Mont-Saint-Aignan.

Il n'est pas souvent sur le devant de la scène ce quotidien, mais pourtant que serait la vie du groupe sans le regard attentif des personnes qui veillent au bien-être des enfants ? Nous avons voulu donner la parole à deux personnes qui travaillent à Monet, le groupe petite enfance de Mont-Saint-Aignan : Madame VO THI HAÏ et Madame Nicole MARGUERITE.

Pouvez-vous nous dire pourquoi vous travaillez sur un groupe petite enfance et ce qui vous plaît dans ce travail ?

La petite enfance ça me plaît bien, j'ai travaillé auprès des personnes âgées un long moment mais j'ai aussi gardé mes petits enfants, ce qui m'a habituée au contact des petits

" Moi, ça fait huit ans que je travaille au Centre Educatif, je suis lingère et aussi au service cuisine depuis quelques mois.

Ce qui est bien dans ce travail, c'est la présence des enfants, ils sont souvent avec nous, dès qu'ils rentrent de l'école ils arrivent "faire un boujou".

Le travail est très varié. Avec les enfants il y a toujours quelque chose à faire :

- préparer le goûter, le bain pour les petits, couper les ongles, les petits bobos, même couper les cheveux\*. D'ailleurs, on a un petit qui viendrait se faire couper les cheveux tous les huit jours si on l'écoutait.

Cela fait aussi de grosses journées car quand on est là le matin à huit heures, nous aidons à préparer tout ce monde pour qu'il soit prêt à l'heure, c'est pas facile car il y a toujours quelque chose qui manque au dernier moment alors on court dans les placards.

Avec les enfants, il faut beaucoup de douceur et de patience, il faut savoir gérer un groupe et poser les limites. Mais même quand on les dispute, il faut le faire en douceur.

Comment fait-on ?

Il faut être très organisé, chaque enfant a un placard et toutes ses affaires sont marquées à son nom. Le soir, on ramasse tout ce qui traîne et tout ce qui est sale et on lave, on trie et on repasse. Il faut penser à beaucoup de choses, tous les soirs, on prépare les vêtements pour le lendemain en pensant à la piscine, au sport, aux différentes activités pour chaque enfant. Pour les chaussures, c'est impressionnant mais on

arrive à s'y retrouver, on les reconnaît. On leur apprend aussi à se déchausser en arrivant.

Bien sûr c'est un peu bruyant mais on aime aussi voir ces enfants bien vivants, heureux de jouer.

Les nouvelles dispositions pour la cuisine sont bien mieux. Ils viennent nous voir quand on prépare, ils s'intéressent à ce qu'on va manger et veulent goûter. Ils nous disent quelquefois " c'est beau " quand on fait des préparations qui améliorent la préparation. Il y a des jours où la nourriture a du succès :

- La purée avec des steaks hachés, ça marche bien, mieux que les légumes, épinards, choux-fleurs, mais on leur apprend à goûter de tout.

Ici, sur le groupe Monet, il y a un très bon climat. Les éducateurs disent souvent aux enfants de faire attention à notre travail. Il y a même des petits qui nous ont dit à plusieurs reprises : je suis tout propre ce soir alors je vais le remettre demain comme ça tu auras moins de travail. Ils font aussi des efforts pour ranger les livres qu'ils ont lus. C'est pour ça que l'on vient au travail détendus.

Merci à Mesdames VO et MARGUERITE de nous avoir livré quelques images de leur quotidien !

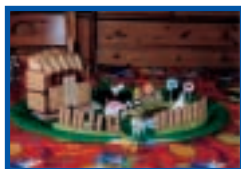
**J.C. DENYS,**  
Conseiller Technique

*Les Nids de Mont Saint Aignan*

\* La coupe des cheveux, comme pour les questions de santé, se fait avec l'accord des parents.



## L'ANNIVERSAIRE DES Jumeaux À LONGUEVILLE



*Le quotidien à la maison des Nids de Longueville sur, c'est aussi bougies et paillettes.....*

**L'anniversaire des jumeaux  
Alicia & Cédric**

D'ordinaire, les éducateurs préparent les tables d'anniversaire ou le font avec ceux qui se proposent. Cette fois-ci, pour l'anniversaire des jumeaux du groupe, alors que j'arrivais pour prêter main forte à Alexandre et Vanessa, j'ai été aimablement mais fermement accompagnée jusqu'à la porte de la salle à manger.

Il semblait exclu pour nos deux grandes (12 ans) que je supervise leur travail de décoration. La surprise se devait d'être totale pour l'ensemble du groupe comme pour moi...

Lorsqu'enfin nous avons été invités à entrer dans la salle à manger, nous avons pu mesurer l'investissement des deux filles dans leur mission de décoratrice. La table était décorée avec beaucoup de goût : nappes, paillettes, bougies, serviettes élégamment enroulées dans les verres.

Elles avaient fait preuve d'un grand sens de la recherche en ce qui concerne l'harmonie des couleurs ainsi que la disposition même des tables et de la pièce. Rien n'avait été laissé au hasard. Le regard des deux grandes était rivé à celui de leurs éducateurs qui découvraient là avec une certaine émotion, l'engagement de Vanessa et d'Alexandra pour leurs petits camarades. Devant les félicitations unanimes, le rouge leur est monté aux joues.

La fête pouvait commencer ! JOYEUX ANNIVERSAIRE ALICIA ET CEDRIC !

**A. RIOU,**  
Educatrice aux Nids de Longueville

# LE QUOTIDIEN AU PÔLE ADOS D'YUETOT, UNE QUESTION D'ORGANISATION...

"Chaque semaine, nous allons au collège, au lycée ou pour certains chez un employeur. Lorsque la journée est finie, nous retrouvons notre lieu d'accueil "le foyer".

Vu le nombre de jeunes qui vivent ici, il nous a fallu organiser avec les éducateurs un planning pour les tâches ménagères liées à la vie quotidienne, des temps de travail scolaire, des temps pour effectuer son hygiène corporelle, les loisirs etc...

Mais cette organisation entraîne parfois des conflits.

"J'ai travaillé toute la journée, je suis fatiguée, je n'ai envie de rien faire !!!".

Les éducateurs nous rappellent la réalité de la vie, et nous aident à effectuer tous les travaux même après une journée de travail.



"Eh oui, c'est important pour que chacun s'y retrouve".

Afin que ce ne soit pas toujours les mêmes qui effectuent les tâches ménagères, un planning à la semaine est fait avec un ou plusieurs jeunes et un éducateur. Pour équilibrer et faire participer tout le monde. Bien sûr, on essaie de prendre en compte les activités de chacun.

Heureusement, Sylvie, Arlette et Valérie nous aident. Ce sont les maîtresses de maison. Parfois, elles sont mécontentes, car il arrive que le planning ne soit pas respecté. Donc, le travail devient trop important pour elles. Chaque mois, nous avons une réunion "jeunes".

Nous discutons sur ce sujet pour que chacun comprenne qu'il est important de participer sans conflit pour garder une bonne ambiance au foyer.

**Laura**, 15 ans



## LE QUOTIDIEN MAIS PAS LA ROUTINE À DOUDEVILLE

*Mathilde 7 ans, nous présente la salle à manger.*

Nous, on est les plus grands du groupe "Lutins" à Doudeville ! Après le repas du soir, on va très vite se laver les dents, c'est un peu la queue dans la salle de bain. Moi, Pickninou, j'aime me les laver mais je ne les brosse pas le temps qu'il faut. Pourtant j'ai de belles dents, regarde ... Cédric, quant à lui, n'aime pas se laver les dents, mais le fait quand même par obligation, puis zzoou ils partent comme deux pachas se vautrer sur le canapé du salon.

Quel plaisir pendant que les autres partent se coucher. Comme Cédric est le plus vieux, il en profite et se jette systématiquement

sur la télécommande. Il impose alors son programme à Pickninou qui ne dit rien car il n'a pas envie de se disputer avec lui. Le plus souvent, ils ne sont que tous les deux devant la télé et la regarde jusqu'à 21h30 environ. Lorsque l'éducatrice vient les voir et leur demande d'aller au lit, Pickninou et Cédric y vont généralement sans trop rechigner. ....

**Pickninou et Cédric**  
groupe "Lutins" Doudeville

### Le club de judo à Doudeville, c'est génial !!!



Le lundi et le jeudi, je vais au judo club de Doudeville. Il est important pour moi de faire une activité sportive. Le judo me plaît énormément même si au départ, j'aurais préféré faire du karaté. Le lundi, je rentre de l'école vers 16h10, je goûte et je fais mes devoirs, j'essaie de les terminer avant d'aller à mon activité judo. Je pars vers 17h55, il y a toujours un éducateur pour nous accompagner Allan et moi. Allan fait du judo comme moi. L'activité dure environ 1h15 et je suis rentrée à la maison d'enfants vers 19h20. Cette activité me plaît et j'aime y participer, je ne manque aucun cours. J'espère obtenir avant le mois de juin ma ceinture jaune. Dès que je suis rentrée dans le groupe, je passe à table et je mange toujours beaucoup après le sport même si je reste difficile quant à mon alimentation puis je me lave et me détend en jouant ou en lisant un livre jusqu'au moment du coucher.

**Pauline**, 12 ans  
Groupe "Arc-en-Ciel" Doudeville

# LA GENTILLESSE AU QUOTIDIEN



Une des nombreuses qualités des Maîtresses de maison des Nids de Mont-Saint-Aignan

La vie quotidienne est rythmée par les repas, temps forts de la vie d'un groupe d'enfants. A Mont-Saint-Aignan nous avons voulu aborder cette question à travers le regard très attentif des maîtresses de maison.

Alors nous sommes allés rencontrer Mme Dianaba Dia qui a bien voulu répondre à nos quelques questions avec toute la gentillesse et le sourire que nous lui connaissons.

• **Depuis la mise en place de la nouvelle organisation de la cuisine, comment s'est passé ce changement pour vous ?**

Ca fait cinq ans que je travaille aux Nids à Mont-Saint-Aignan. Pendant quatre ans j'étais femme de service sur plusieurs groupes : d'abord à Gauguin et à Monet puis sur Van Gogh. En septembre 2004, Mme Dubois, la directrice, m'a demandé si je voulais prendre de nouvelles fonctions et participer à la cuisine. J'avais un peu peur de ne pas savoir faire comme c'était demandé mais elle m'a rassurée et m'a

dit que nous aurions des réunions et une formation avec Scolarest.

Alors j'ai accepté et ça fait maintenant huit mois que je suis maîtresse de maison sur le groupe Van Gogh.

• **En quoi ça consiste votre nouvelle tâche ?**

C'est surtout de préparer le repas. Avant, les éducateurs allaient chercher la nourriture au frigo, mettaient l'entrée sur la table et le plat dans le four. Mais ils étaient très occupés avec les enfants et n'avaient pas le temps de soigner la présentation, ni de réchauffer les plats au mieux. Maintenant je suis chargée de préparer les plats pour que ce soit agréable et appétissant. Rajouter des sauces, veiller aux quantités, préparer une jolie table. Une fois par semaine aussi nous pouvons avoir de la viande rouge à faire cuire sur place.

• **Est ce que ça change quelque chose pour les enfants ?**

Il faut voir ! En arrivant de l'école, la première chose qu'ils font c'est de venir dans la cuisine " c'est quoi ce soir ? " et ils s'exclament " Super ! " ou le contraire bien sûr. Mais cela ne veut rien dire, il y a Bryan qui passe tous les soirs en disant " beuh " ! mais qui mange comme quatre quand même !

Pour les enfants c'est bien mieux. De ma place on peut mieux se rendre compte de ce qui marche et ce qui ne plaît pas, j'ai déjà proposé des améliorations. On peut en discuter dans les réunions par trimestre avec Scolarest. Ce n'est pas toujours facile car pour les jeunes les légumes ça reste peu apprécié.

• **Est ce que les enfants vous voient autrement ?**

Bien sûr ! Avant ils ne faisaient pas toujours attention au ménage alors que maintenant on arrive plus à parler, ils s'intéressent davantage à ce que je fais. Le fait de manger avec eux aussi ça change beaucoup de choses. C'est à qui va s'asseoir à côté de moi. Moi j'apprends aussi à mieux les connaître, je sais que certains jours ce n'est pas la peine de leur parler quand ça ne va pas, j'attends, ça revient le lendemain. Moi, je suis vraiment contente de travailler aux Nids, il y a une bonne ambiance.

Merci Mme Dia pour toutes ces précisions.

JC DENYS, Conseiller Technique aux Nids de Mont-Saint-Aignan  
Avec l'aimable participation de Mme DIA

## L'ESPACE D'UN TEMPS, CELUI DU QUOTIDIEN...

Le temps d'un passage aux Nids de Longueville-sur-scie, il faut amener les enfants et les adolescents qui nous sont confiés à pouvoir mener l'existence la plus épanouissante possible.

Pour en arriver là, il faut les soutenir, les accompagner dans les apprentissages leur permettant une évolution sociale, familiale et affective.

### Le quotidien, c'est...

Parfois une arrivée difficile sur un groupe déjà constitué. L'accueil n'est pas toujours simple. Mais jour après jour, on commence à sentir le jeune plus à même de supporter la vie en groupe et de l'accepter. Ensuite, c'est le faire participer activement à une activité en commun.

### Le quotidien, c'est...

S'apercevoir au fil des jours qui passent que le travail scolaire commence à porter ses fruits. Le jeune ne refuse plus ses devoirs, mais accepte de montrer ses compétences. Si cette envie d'apprendre commence à s'exprimer, c'est qu'il peut commencer à être moins enfermé dans certaines pensées angoissantes.



### Le quotidien, c'est...

Aider le jeune à comprendre, accepter et avancer par rapport à son histoire personnelle, mais aussi avec ses parents sur ce qui a amené son placement.

### Le quotidien, c'est...

C'est... dans un milieu accueillant et sécurisant, trouver les moyens de la reconstruction et de la structuration de sa propre personnalité.

P. DULONDEL  
Educateur aux Nids de Longueville

# UNE JOURNÉE ORDINAIRE



## Une journée "ordinaire" mais bien rythmée à l'atelier de créativité du service Insertion

Il est 9 h00, et comme tous les mardis matins la journée commence autour d'un café. Moment convivial ! c'est le temps propice aux échanges de toutes sortes, on discute de tout, du film vu à la télé la veille au soir, les petites histoires du village ... mais rarement de ses problèmes. Pourtant, ils sont nombreux ! Le manque d'argent surtout, la recherche de travail ou de logement ; quelquefois les deux.

Puis, vient le moment où chacun va reprendre l'activité qu'il a commencé les semaines précédentes : ses travaux de couture, sa boîte en bois, son tricot, le tout sous le regard et l'aide de Laurence et de Bernard, les animateurs. Il s'agit avant tout de passer un bon moment ! Mine de rien on reprend confiance en soi.

Tout l'espace est occupé et l'ambiance est chaleureuse.

Midi ! Déjà. Le repas est pris en commun et pour beaucoup c'est enfin un repas où l'on n'est pas seul. Ce repas c'est aussi le temps de l'organisation des sorties ou des activités futures du groupe.

Quatorze heures, reprise des travaux de chacun avec un petit fond sonore. On discute, on rit et parfois on chante.

Seize heures, il est temps pour tous de rentrer chez soi, non sans avoir rangé soigneusement son activité. Jean-Paul notre accompagnateur par le transport raccompagne les personnes qui n'ont pas de moyen de transport.

Et c'est comme ça tous les mardis.....

**Pascale PALIER**

Responsable de projet Insertion



## SCÈNE DE LA VIE QUOTIDIENNE AU CEF DE SAINT DENIS LE THIBOULT

*La vie quotidienne au Centre Educatif Fermé peut paraître répétitive et contraignante. Pourtant, nous faisons le pari de remobiliser ces jeunes à travers des actes éducatifs et pédagogiques au quotidien.*

*Kévin, nouvellement arrivé au CEF, nous livre ci-dessous son expérience et ses ressentis après 3 semaines d'accueil au CEF.*

Tous les matins, on se réveille à 7h30. C'est un éducateur qui nous réveille en douceur. Il y a aussi un veilleur de nuit. Ensuite, on va prendre notre petit déjeuner. On ne doit pas oublier de descendre notre linge deux fois par semaine aux maîtresses de maison et de ranger notre chambre. Après, on attend l'arrivée des pédagogues. On se galère car on ne sait pas comment s'occuper en attendant. Dès l'arrivée des pédagogues, chacun rejoint son groupe.

A 16h, les activités pédagogiques se terminent et on prend un goûter. Les éducateurs de la vie quotidienne prennent le relais. On choisit entre plusieurs activités : sport, jeux de société, dessin. Le mercredi et le week-end, on a accès à Internet et on peut aussi jouer à la playstation. Ne pas oublier le ménage de la chambre. Le soir, le repas a déjà été préparé par les maîtresses de maison, il ne reste plus qu'à le réchauffer mais le week-end, nous devons nous débrouiller, aidés par les éducateurs. On prend les douches à 18h. Après le repas, nous regardons la télévision et allons nous coucher vers 22h après avoir fumé notre dernière cigarette.

Cela fait 15 jours que je suis arrivé au CEF ; j'ai l'impression de m'être bien adapté. Dans ce foyer, il y a des bonnes et des mauvaises choses. Certains éducateurs sont sympas et je m'entends bien avec eux. Ma mère est venue me rendre visite une fois et elle a trouvé le centre très bien et surtout très grand. Par contre, ce qui ne me plaît pas, c'est qu'on ne peut pas beaucoup fumer.

**KEVIN**, 14 ans

### LE SCOLAIRE

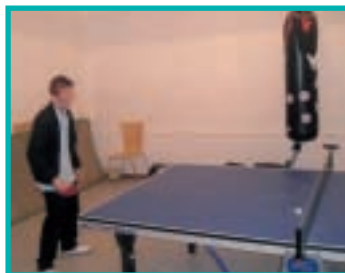
*Avec Nicolas*

- Fiches d'évaluation
- Mathématiques
  - Français
- Vie sociale et professionnelle
- Passage de l'Attestation Scolaire de Sécurité Routière (ASSR) et du Brevet de Sécurité Routière (BSR)

### LE SPORT

*Avec Lionel*

- Musculation
  - Boxe
- Tennis de table
- Sports collectifs
  - Endurance



### L'ATELIER

*Avec Christophe*

- Découverte des différents métiers
  - Manipulation d'outils
- Elaboration et construction de maquettes
  - Travaux d'entretien général
- Construction de meubles
  - Peinture

### ACTIVITÉ SCOLAIRE

*Avec Emmanuelle*

- Soutien scolaire
- Arts plastiques
- Jeux éducatifs
- Lecture de journaux
- Rédaction de courrier



# TABLEAU D'HONNEUR POUR LE CENTRE ÉDUCATIF FERMÉ DE SAINT DENIS LE THIBOULT

Le 10 juin dernier, l'Association les Nids recevait les élus, les magistrats, les partenaires, les administrateurs, les salariés des Nids, mais également les professionnels du Centre Educatif Fermé pour la projection privée du film,

## Au premier faux pas...

Pendant un an, le réalisateur P. Benquet a partagé le quotidien des jeunes et des éducateurs du Centre Educatif Fermé de Saint-Denis-le-Thiboult.

Un documentaire poignant qui raconte très simplement le travail de l'équipe qui a la charge de huit jeunes. Un quotidien fait de bagarres, d'angoisses, d'affrontements, mais aussi de bonne volonté, de sensibilité, de respect ....

*Un grand bravo  
à toute l'équipe du C.E.F.*

Rédaction et Conception : Catherine POULIQUEN - Dominique MULOT

## Bulletin d'adhésion

Nom .....

Prénom .....

Adresse .....

Téléphone .....

Je désire :

Adhérer à l'Association "Les Nids" : Je joins à cet effet le montant de mon adhésion, soit 16 €.

Pour venir en aide à l'Association je verse un don de .....

*L'envoi d'un don, permet de recevoir le reçu fiscal au titre d'association reconnue d'utilité publique.*