

# actes

N°6  
juillet  
2002

le journal  
de l'association



27, rue du Maréchal-Juin - BP 176 - 76135 Mont-Saint-Aignan Cedex  
Tél. 02 35 76 80 09 - Fax 02 35 76 74 11 - e-mail lesnids@wanadoo.fr

## Prévention

Une action  
éducative  
à domicile pour  
les tout-petits  
et leurs parents



## Expressions des jeunes dans Jacadi



## Etudiants

des idées  
pour Les Nids  
p. 2



## Parents

actifs dans  
l'accueil  
p. 6



## Sorties

au musée de l'air  
et avec les bleus  
p. 7



## ÉDITORIAL

Depuis toujours, l'Association Les Nids s'est résolument positionnée pour la prévention de la maltraitance et la protection des enfants.

Le Service d'Education et de Prévention (S.E.P.) après plusieurs années de réflexion et de recherche, propose une nouvelle mesure en direction des tout-petits et de leurs parents, pour leur éviter une séparation due à l'absence de garanties de sécurité et d'éducation dans le cadre familial.

Cette action doit améliorer la protection absolue de ces enfants et le maintien, autant que faire se peut, des rôles et des responsabilités des parents.

Des travailleurs sociaux du S.E.P., associés à des professionnels médico-sociaux, travaillent en concertation sous le contrôle de l'Aide Sociale à l'Enfance (A.S.E.) ou des magistrats, pour faire en sorte que les prédictions de placement ne se réalisent pas ou que celui-ci se prépare dans de meilleures conditions.

Dans le cadre de la protection, lorsqu'une mesure de placement a été décidée par un magistrat ou par l'A.S.E., nous avons mis en place une structure spécifique pour accueillir des tout-petits, afin que leurs conditions de vie se rapprochent le plus possible de celle des enfants de leur âge, dans un cadre matériel ajusté et un projet adapté à leur jeune âge.

Cette décision de placement est d'abord fondée sur la nécessité, avant toute autre chose, de protéger ces enfants. C'est ce à quoi cette structure répond prioritairement. Pour autant, les parents restent étroitement associés à la vie de leur enfant et l'exercice de leur autorité parentale reste une priorité dans les limites fixées par l'ordonnance du magistrat ou le protocole d'accueil des services de l'A.S.E.

Ces deux actions illustrent concrètement le souci permanent de l'Association, d'adapter ses réponses aux besoins sociaux d'aujourd'hui, sans renier le principe fondateur qui demeure « l'aide aux enfants et à leurs familles ».

Le Directeur Général,  
Bernard VOSSIER

## CONFÉRENCE DÉBAT L'envol des Nids



Ils s'appellent Caroline, Matthieu... Ils sont jeunes... Ils sont étudiants à l'École Supérieure de Commerce de Rouen et... Ils sont débordants d'idées pour aider les enfants des Nids...

Mais laissons-les exprimer leur motivation...

"Depuis l'année dernière, nous avons décidé de travailler en partenariat avec une Association de l'Esigelec, pour aider les enfants des Nids de Mont-Saint-Aignan.

Cette année nous avons créé une association au sein de notre école, l'ESC Rouen, que nous avons baptisée "L'Envol des Nids". Chaque semaine nous animons des ateliers pour les enfants : jeux de société, piscine, musique, théâtre, soutien scolaire et nous organisons aussi des grands goûters régulièrement, en partenariat avec l'Esigelec.

Lors d'une rencontre avec Monsieur Vossier, Directeur Général des Nids, nous avons convenu de travailler sur des actions qui nous permettraient de communiquer sur l'image et la place des Nids pour favoriser ainsi la notoriété des Nids sur la Région.

C'est avec cette idée en tête que nous avons organisé une conférence le 7 mars dernier sur le thème "Famille et Education, au cœur de nos préoccupations".

Un débat très pertinent, animé par des intervenants brillants...

M. Pierre Albertini, Maire de Rouen, exposait au public, en sa qualité de Député et de Maire, les actions en direction de la famille et de l'éducation des enfants. M. Vrignaud, Premier Juge au tribunal pour Enfants, rappelait le rôle de la justice des mineurs et du juge des enfants. M. Soussilan, Proviseur du Collège Jean de la Varenne, exprimait les évolutions de la fonction d'enseignant et des relations parents-enfants-enseignants. Mme Testenoir, Sociologue, développait les mutations de la famille, de l'éducation. M. Vossier, Directeur général des Nids, présentait le rôle et la place des Nids dans les interventions socio-éducatives auprès des enfants et des familles. Laslène, quant à elle, nous apportait son témoignage touchant d'enfant placée aux Nids depuis de nombreuses années...

Plus de 140 personnes ont assisté à cet événement, ce qui dépassait largement nos prévisions !

L'équipe de "L'Envol des Nids" est donc très motivée pour recommencer l'année prochaine et peut-être même en faire plus !

"L'Envol des Nids"



## EXTRAIT D'UN JOURNAL DE VIE jacadi

Nous avons pris l'habitude de vous communiquer quelques extraits du journal Jacadi réalisé par les jeunes de la structure des Nids à Yvetot, en voici donc quelques-uns

Julien nous a confié un extrait de son cahier "VOYAGE EN AFRIQUE". On peut lui reconnaître déjà un certain talent comme le montre son dessin en première page.

Stéphanie nous raconte son arrivée au foyer

Voilà, je m'appelle Stéphanie. J'ai 15 ans, je suis arrivée le 31 août avec mon frère qui a 17 ans. Je suis arrivée pour raison personnelle.

Je suis dans une chambre avec une copine. Nous sommes 10 jeunes. Ils sont tous très sympas. Le foyer est très moderne. Il y a un côté filles et un côté garçons. Il y a des éducateurs ; ils sont super gentils. Le foyer me plaît. Mon frère a un appartement avec deux autres garçons.

J'ai demandé aux éducateurs pour faire une activité, et j'ai eu la chance de faire mon sport préféré : du hip hop. C'est de la danse sur de la techno rap.

Bon je vous laisse en espérant que mon article vous plaira. Au revoir et à bientôt dans mon prochain article.

Stéphanie

La montagne

Le 5 février, tous les éducateurs et les adolescents sont partis à la montagne en Alsace. Nous sommes partis à minuit et nous sommes arrivés à 8 heures du matin. Au chalet, il y avait déjà des personnes. Ils nous ont fait visiter et ensuite nous avons déjeuné.

Les chambres étaient bien et les lits étaient alignés comme à l'armée. Nous sommes allés faire de la luge avec Florent, c'était trop, trop bien.

Le lendemain nous sommes allés à La Besse pour faire de l'escalade. Nous avons monté dans les arbres, c'était génial. Moi, j'avais un peu les chocottes mais ça s'est passé. Nous sommes allés au restaurant le soir. Le séjour était trop court et il y avait beaucoup de route. Nous nous sommes vraiment bien amusés.

Jessica



## EXPOSITION

### Jennifer et Laura, déjà des artistes

Dernièrement avait lieu une exposition de dessins organisée par le comité d'échanges internationaux d'Yvetot. Plusieurs écoles, le centre de loisirs, et la maison d'enfants les Nids à Yvetot se sont lancés dans cette aventure.

Plus de 290 œuvres d'artistes en herbe ont vu le jour, sur le thème " la vie de tous les jours " dont celles de Laura 9 ans et Jennifer 8 ans de la maison d'enfants à Yvetot

C'est avec beaucoup de passion qu'elles ont réalisé leurs travaux. Ce qui leur a plu dans cette aventure ? Apprendre différentes techniques de dessin, mais aussi de savoir que leurs travaux allaient être envoyés aux enfants tchèques de Kyjov. Une manière bien sympathique d'échanger !

Dominique MULOT





## PREVENTION

### Le bébé, le tout-petit



**Sa protection, ses soins... aider les parents à retrouver, à acquérir des compétences parentales, c'est le but de l'AEMO "Petite Enfance"**

#### Que faire pour éviter la séparation ?

Il a besoin de protection, de soins, de présence rassurante. Ses parents ou sa maman seule sont envahis par des difficultés personnelles, soumis à la précarité, souvent isolés... C'est un tout-petit, un bébé : que faire pour éviter la séparation ?

On le sait encore peu, mais le Service d'Education et de Prévention des NIDS a mis en place, avec l'aide d'autres professionnels du champ médico-social du Conseil Général, une action éducative à domicile, spécialisée pour les tout-petits et leurs parents. Prévenir le risque pour l'enfant, soutenir les parents confrontés à des crises qui les mettent tous en danger, retrouver du calme et de la confiance pour faire le point : ce que l'on sait faire pour son petit et ce qu'il faudrait apprendre... C'est l'objectif.

#### Quand la peur risque de tout faire basculer ?

Tout le monde le dira, quand on soupçonne un danger pour un bébé, l'angoisse monte, la peur envahit chacun et la tentation est forte de "placer le bébé"... d'autant plus forte, lorsqu'un autre enfant a déjà été placé. Un "principe de précaution" qui représente toujours un risque majeur pour le développement de l'enfant et pour l'avenir de ses relations avec sa mère. On appelle cela la *rupture précoce du lien*, c'est un mot "savant" pour dire que quelque chose de destructeur, parfois d'irréversible peut survenir à l'occasion de cette séparation, de cette rupture quand la protection se fait dans les pires conditions.

Et effectivement, les professionnels que nous avons rencontrés savent bien qu'il existe des situations où l'enfant doit être séparé puisqu'il est en danger physique et psychique immédiat. Mais avant la séparation quand elle s'impose, il existe des actions de proximité, regroupant souvent divers profes-

sionnels du champ éducatif, médical et social, qui permettent de prévenir ce risque.

#### Qui sont les parents de ces tout-petits qui ont besoin d'aide ?

*"Ce sont souvent des mères seules, de jeunes mères. Les pères sont peu présents, absents ou exclus : ils occupent rarement cette place indispensable de tiers."*

*"Des parents isolés de leur propre famille, souvent de leur environnement : ils vivent avec leur bébé dans une sorte de "bulle" et c'est bien là que tous les dangers sont possibles. Ce sont parfois des parents pris dans une dépendance alcoolique ou toxico-manes, des parents qui ont connu des violences, des carences dans leur enfance et sont angoissés à l'idée de faire revivre à leurs propres enfants cette souffrance. Ce peut être aussi une maman trop déprimée pour trouver les gestes pour nourrir, pour soigner ou pour apaiser son tout-petit qui pleure."*

*"Tout peut devenir le déclencheur inattendu d'une crise qui va mettre le bébé en danger : une nuit de trop de pleurs, le refus de manger, des caprices répétés..."*

#### Alors, concrètement que faites-vous ?

*"C'est à domicile que nous intervenons. Une présence, de l'observation et des accompagnements aux moments clés de la vie du bébé ou du tout-petit : le bain, le biberon, les jeux, la place du petit dans les activités quotidiennes de la maman. Tout cela permet de faire avec les parents un "état des lieux" : repérer autant ce qu'ils savent faire que leurs points faibles"*.

Mais le travail délicat, disent aussi ces professionnels, sera de passer ensuite une sorte de "contrat" pour mettre en place le projet d'interventions : ce qui doit évoluer dans l'intérêt de l'enfant et ce qui est possible et supportable pour

les parents compte tenu de leur histoire, de l'éducation qu'ils ont reçue, des savoir-faire qui leur ont été transmis... et aussi de la réalité de leur vie quotidienne !

*"Il arrive que la maman ait parfaitement conscience que quelque chose ne va pas. Elle a cette perception, mais elle se crispe, elle s'agite, s'insurge... Notre rôle est de rassurer en permanence, mais sans rien lâcher : reprendre les objectifs et voir s'ils sont à la mesure de ce que peut la maman et si l'enfant sera protégé, s'appuyer sur les efforts déjà fournis par la maman. Confiance, exigence, vigilance, respect : il vaut mieux de petits objectifs dont on voit les effets bénéfiques pour le petit rapidement, que des objectifs prétentieux qui mettront chacun, mère et enfant, en situation d'échec"*.

*"Ce sont des interventions délicates, c'est donc aussi parce que notre équipe est composée d'éducatrices de jeunes enfants, de psychologue, d'assistante sociale, d'éducatrices spécialisées, que nous pouvons proposer à ces parents et à ces très jeunes enfants des moments d'éveil, de médiation qui les aident, des moments aussi d'évaluation pour mesurer, ensemble, le chemin parcouru"*.

#### Quelle est votre présence à domicile ?

*"Affirmer un nombre de présences par semaine ne voudrait rien dire si l'on ne sait pas exactement ce que l'on vient y faire. Lors de ces présences à domicile, il y a des actions concrètes (2) à mener et l'on comprendra que selon l'évolution de la maman ou des parents, selon l'évolution du petit, les interventions et les domaines d'interventions évoluent :*

- des phases intensives où il convient d'intervenir en soirée et le week-end...
- des phases de réassurance à raison d'une intervention hebdomadaire auprès de parents qui ont progressé, mais dont il faut soutenir l'évolution positive avant la fin d'accompagnement...

*Enfin, il faut bien comprendre que nous ne sommes pas seuls et que, pédiatricienne, assistante sociale, travailleuse familiale, médecin, personnels de*

*l'hôpital, des halte-garderies, sont nos partenaires indispensables"*.

#### Ces situations sont peut-être à deux pas de chez nous, comment peut-on imaginer une meilleure place pour ces tout-petits et leurs parents dans notre société ?

*"Un peu d'humilité, de la détermination, de la reconnaissance et de la solidarité... Le travail que nous faisons ne serait pas possible si, entre professionnels, nous ne nous faisons pas confiance, si nous ne reconnaissons pas nos spécialités, notre complémentarité et nos limites"*.

Enfin, ces professionnels passionnés auront souligné qu'intervenir au domicile d'une jeune maman avec son bébé, dans une cité grouillante de monde, de bruit et de violence parfois - mais aussi de solidarités possibles, si l'on veut bien se donner la peine d'aller les chercher - ça suppose de savoir construire des projets dans le respect de l'histoire de cette maman et de son bébé... et de mettre en sourdine ses propres normes et ses valeurs personnelles : un exercice particulièrement difficile !

D'ailleurs, ce qui compte, n'est-ce pas que les familles s'ouvrent vers l'extérieur avec plus de confiance, qu'elles retissent un peu plus de lien social, sans nous, le plus rapidement possible...

Que le bébé se développe et grandisse... Et que, tout danger écarté, ils construisent ensemble leur propre histoire !

**Catherine POULIQUEN**

Avec la participation de Catherine RAMOS, chargée de mission et de l'équipe "Petite enfance" du S.E.P. : Marie BAHUAUD, Nathalie DUCHEMIN, Florence EVERS, Catherine LUCIEN et Véronique SALEK.

1) Action Educatrice en Milieu Ouvert - Ce texte est issu d'un interview réalisé auprès de l'équipe de l'AEMO Petite Enfance, les paragraphes en italique proposent un résumé des échanges avec les professionnels.

2) Voir article paru dans le n°4-2001 de la Revue "Variations" - Fédération des relais parents-enfants, 4-6 rue Charles Floquet 92120 MONTRouGE





## PROTECTION

# Le placement des tout-petits



### Un environnement chaleureux et rassurant pour l'accueil des "tout-petits" à la maison d'enfants d'Yvetot

**A**près tous les bouleversements qui entraînent son placement, la notion de stabilité doit prendre tout son sens pour les "tout-petits" qui sont accueillis à la Maison d'enfants les Nids - "Petite Enfance" à Yvetot.

Ce service accueille en effet des enfants âgés de 3 à 10 ans. Quelquefois le petit dernier a tout juste 3 ans... Très souvent, ces jeunes enfants souffrent de carences affectives. Au travers de la vie quotidienne, nous devons créer autour d'eux un environnement chaleureux, stimulant et rassurant. La notion de soins ici est forte puisqu'il s'agit avant tout de reconstruire des petits êtres déjà meurtris par les événements de la vie.

L'éducation proposée ici, est une éducation du quotidien basée sur le respect particulier de chaque enfant. Outre les aspects de la vie quotidienne, l'accent est mis sur l'ouverture vers le monde extérieur par le biais des activités sportives et culturelles susceptibles d'éveiller l'enfant.

Les parents sont étroitement associés à la prise en charge de leurs enfants : accompagnement dans les loisirs, chez le médecin, à l'école, suivi scolaire, participation à des sorties ou à des fêtes proposées par l'équipe éducative, repas à la maison d'enfants, achats de vêtements.

Cette participation active leur permet de continuer à jouer un rôle essentiel dans la vie de leur enfant et d'expérimenter d'autres modes de relations familiales. L'année écoulée nous a montré une fois de plus que le soutien et l'accompagnement de la fonction parentale, était un travail indissociable de la prise en charge des tout-petits.

Malgré les contraintes liées à la vie en collectivité, l'éducateur de la structure Petite Enfance, favorise les temps individuels qui sont nécessaires aux premiers apprentissages de l'autonomie, avec comme supports les gestes de la vie quotidienne : repas, toilette, coucher, jeux. Compte tenu du très jeune âge des enfants accueillis, l'éducateur offre à l'enfant un espace chaleureux et rassurant pour lui permettre de supporter la souffrance liée à la séparation d'avec sa famille.

Mais tous ces petits bouts de chou nous étonnent toujours. Energie et joie de vivre les font avancer, et l'année passée a été ponctuée de bien des bonheurs pour eux.

L'été dernier ils sont allés en vacances à la campagne dans l'Eure, pendant que d'autres un peu plus "grands" se rendaient à la Chapelle d'Abondance.

Mais avant les vacances d'été, une fête était organisée. La petite kermesse a réuni encore une fois parents et enfants dans la bonne humeur.

Comme tous les ans fantômes, sorcières et diabolins étaient au rendez-vous de la fête d'Halloween. N'oublions pas la fête de Noël où parents et enfants ont applaudi le spectacle préparé par les éducateurs.

Bien sûr le père Noël est venu apporter les jouets tant convoités. Beaucoup d'émotion avec ces tout-petits !!! Câlin, doudous, petites frimousses ne nous font cependant pas oublier qu'en face d'une demande d'accueil de très jeunes enfants qui ne cesse de croître, il nous faut appréhender encore la connaissance des besoins particuliers et complexes liés à cette période fragile de la vie pour continuer à adapter nos pratiques.

**Dominique MULOT**

D'après le rapport d'activité de M. LECACHELEUX  
Chef de service à la structure "Petite Enfance" à Yvetot

## DECOUVERTE

# Vive la glisse...



La Maison d'enfants "Les Nids" de Montville a organisé, début février, un séjour aux sports d'hiver à Châtelard, situé entre Aix-les-bains et Annecy. 14 enfants de 7 à 17 ans, accompagnés de 4 éducateurs ont participé à cette semaine de vacances où découvertes, joies et convivialité étaient de rigueur. Le projet a vu le jour grâce à un budget spécifique alloué par l'association, mais également grâce à la vente de grilles de loto distribuées par les enfants aux habitants de Montville et aux nombreux lots offerts par les commerçants de la commune. Cette vente a d'ailleurs rapporté plus qu'on ne l'espérait...

Trois jours à pratiquer le ski alpin, à dévaler les

pistes en luge individuelle mais aussi en luge collective, à faire des randonnées en raquettes, à participer au concours de bonhomme de neige de la station, à visiter une fromagerie...

Ces nombreuses activités remplissaient bien les journées ; c'est pourquoi des moments de détente, de jeux calmes ponctuaient les soirées.

Ce séjour a permis aux enfants d'apprendre à gérer leur quotidien : de la préparation à l'organisation des repas, sans oublier de goûter aux différentes saveurs locales.

Un séjour d'une semaine qui a donc été très apprécié des enfants et des adultes !

**L'équipe éducative de Montville**

## DECOUVERTE

# Prêts pour le décollage...

**A**u mois de mars dernier, les enfants des Nids de Doudeville sont partis à la découverte du Musée de l'Air et de l'Espace du Bourget. Pique-nique en poche, dix enfants et deux éducateurs ont donc pris la direction de la région parisienne.

La première partie de la visite a permis au groupe d'appréhender les débuts de l'aviation. Les enfants ont été surpris devant l'apparente fragilité de ces avions en bois aux ailes recouvertes de toile. L'accoutrement des premiers pilotes les ont également amusés et certains noms ont été retenus. En particulier ceux de Louis Bleriot (le premier à faire la traversée de la Manche), d'Adolphe Pegoud (le premier as de la voltige) et enfin celui de Roland Garros qui n'était pas comme le pensaient certains enfants, tennisman mais bien un grand aviateur, le premier à avoir dès 1913 traversé la Méditerranée. La suite de la visite a entraîné le groupe dans une autre partie de cet ancien aéroport pour aller à la rencontre du Concorde. Les enfants sont en effet montés dans le premier prototype de ce supersonique de légende. Ils ont été étonnés, de même que les éducateurs,

devant le peu de place disponible à l'intérieur. Il semble que rapidité et confort ne soient pas toujours forcément compatibles. Enfin tout ce petit monde s'est dirigé vers la partie réservée aux avions de chasse. Là encore l'intérêt fut au rendez-vous et les enfants ont particulièrement apprécié la séance de photos puisque chacun d'entre eux a pu se faire photographier dans le cockpit de l'un de ces appareils.

Le seul regret de l'ensemble de cette visite a été le peu de temps disponible pour s'intéresser aux salles consacrées à la conquête de l'espace et ce du fait de la fermeture du musée. Il faut se dire que les enfants ont bien profité de cette journée en prenant un peu d'altitude et qu'il faudra revenir une autre fois pour qu'ils puissent décrocher la lune.

Pour finir la journée en beauté tout le petit groupe est parti manger à Paris et avant de regagner Doudeville avec des avions plein la tête, chacun d'entre eux a pu goûter aux joies bien terre à terre des embouteillages et des difficultés de stationnement de notre belle capitale.

**Emmanuel LEMETAYER**

Educateur aux Nids de Doudeville



## DECOUVERTE

# Des yeux ronds... comme des ballons

Un bruit circulait dans le couloir....

Mais quel bruit ?

Mais quel couloir ?...

Ce couloir là c'est celui du stade de France, et le bruit c'est celui, si caractéristique des crampons bien vissés des Zidane, Barthez, Lizarazu, Petit, Thuram...

Les enfants de la maison d'enfants les Nids du Havre, perchés dans les tribunes du stade de France en ont plein les yeux et plein les oreilles.

Cette sortie ils en avaient rêvé et il en a fallu des préparatifs : réserver les places, confectionner une quantité énorme de sandwiches, faire la route... Mais au bout de cette route, la découverte (sous la pluie) du stade. Un des moments les plus forts de la soirée !

A 19 heures, les tribunes peu à peu se remplissent, le stade se colore, les

"idoles" apparaissent pour l'échauffement et après : coup d'envoi !! Ce soir là la France vaincra la Roumanie par 2 buts à 1.

Un concours vaudra même à l'un des enfants, qui a pronostiqué le bon score, de pouvoir assister au prochain match de l'équipe de France .

Après la victoire des bleus, un feu d'artifice vient ponctuer cette journée plus que particulière.

Dans les yeux des enfants on peut voir le reflet des fontaines de feux d'artifice, et le bonheur d'avoir été les champions d'un soir...

**Christophe MAUCONDUIT**

Educateur aux Nids du Havre



*"Les enfants ont pris goût la vie parisienne puisqu'un autre groupe s'est rendu également dans la capitale".*





# REMERCIEMENTS

## Encore beaucoup de générosité...

A Duclair... Monsieur LAFOSSE, habitant du Trait et représentant l'entreprise COFLEXIP est venu le 14 janvier dernier nous rencontrer au Village d'enfants Les Nids à Duclair.

Sensible à notre action, il a tenu à faire don d'une somme d'argent qui servira pour l'achat de matériel informatique pour les enfants.

Monsieur LAFOSSE, reçu par un groupe d'enfants, a expliqué qu'il travaillait sur une plate-forme pétrolière, à ce moment là, au large de l'Ecosse mais qu'il pouvait se déplacer dans le monde entier. Ce qui a aussitôt soulevé des "oh !" d'admiration.

Puis, il a expliqué la nécessaire cohésion de l'équipage dans les moments de fortes tempêtes, et les conditions de travail rudes, avec parfois l'impossibilité de se ravitailler à temps.

Les enfants, Kévin, Maxime, Ludovic et d'autres, très intéressés et curieux, lui ont posé de nombreuses questions pertinentes :

*"Et alors, comment faites-vous si une vague inonde vos réserves ? Nous mangeons salé et nous pêchons !*

*Avez-vous déjà rencontré des accidents ? Non ! et si aucun accident ne survient, l'équipe bénéficie d'une prime"*

C'est ainsi, qu'ensemble, ses collègues et lui ont fait le choix, cette année, avec cette prime, d'aider Les Nids.

Les appareils photos ont fixé de part et d'autre ce moment et un petit goûter préparé pour cette circonstance fut offert dans une ambiance sympathique.

Les enfants et le personnel tiennent à remercier ici, Monsieur LAFOSSE et ses collègues.

*L'équipe éducative de Duclair*



**BON POUR UN DON DE 1000 Euro (mille Euro) \***  
 en provenance de la collecte organisée dans le cadre de l'opération  
 "Francs en pièces, Bites des heureux" par l'Association Créaavenir,  
 du 15 Décembre 2001 au 28 Février 2002,  
 avec la collaboration de toutes les Caisses locales  
 du Crédit Mutuel de Normandie.  
 Toutes nos félicitations !  
 Le Président : Corentin ANSQUER

\* Montant à verser au profit de votre association (idéalement) de votre RIB à l'adresse ci-dessous.

Association (n° 1901) du Crédit Mutuel de Normandie  
 17, Rue du 11 Novembre - 14052 CAEN CEDEX 04  
 TEL : 02 31 30 58 18 FAX : 02 31 30 58 21

Mme Basuyau adhérente de l'association Les Nids, demeurant à la résidence Saint-Louis à Mont-Saint-Aignan qui a remis un chèque de 1 524,49 € au profit des enfants des Nids, et qui servira à financer des jeux d'extérieur.

## Bulletin d'adhésion

Nom .....

Prénom .....

Adresse .....

Téléphone .....

Je désire :

Adhérer à l'Association "Les Nids"

Je joins à cet effet le montant de mon adhésion, soit 15,24 € (100 F).

Pour venir en aide à l'Association je verse un don de

L'envoi d'un don, permet de recevoir le reçu fiscal au titre d'association reconnue d'utilité publique



## Voyage sur la planète Futuroscope



Une vingtaine de jeunes du Village d'enfants de Duclair ont bénéficié, pendant les vacances de février, d'un transfert d'une semaine dans la région de Poitiers, placé entre autre, sous le signe de la découverte de la technologie et du progrès audiovisuel. En effet, la visite du Futuroscope, sur deux journées complètes, a permis de découvrir, de voyager, d'apprendre, d'avoir des sensations, tout en restant confortablement assis. L'architecture futuriste a su convaincre les plus dubitatifs quant au "dynamisme" du cinéma, car les salles dotées de sièges mobiles ont remporté un franc succès.

Le "retour à la nature" n'a pas été négligé : un après-midi au parc animalier de Smarves et la visite de l'île aux serpents ont montré que les jeunes restent tout autant sensibles à l'environnement et aux espèces animales que ce soit des félins, des oiseaux ou des reptiles d'emblée moins sympathiques.

Piscine et patinoire, également au programme de cette semaine de vacances ont permis aux plus sportifs du groupe de satisfaire leur appétit.

*L'équipe éducative de Duclair*